

**Olá querida criança e família!**  
**Vamos lá para mais uma semana de aprendizagens e muita diversão?**

Que esta nova semana marque o início de muitas alegrias e aprendizagens, e que todos tragam a cada novo dia o melhor do dia anterior para somar com as nossas aprendizagens e vivências que adquirimos diariamente, já que é a persistência e a esperança, que nos motiva ao acordarmos com nossos corações abertos, pois assim teremos um dos dias mais especiais de nossas vidas, quando optamos pela felicidade dia após dia. Para que esta semana comece com o desejo de dias melhores, é na presença da Santíssima Trindade, e com intercessão da virgem Maria que convidamos você família e crianças a participarem do nosso momento de orações diárias.

### Momento Orinha

**Música do momento orinha:** vamos começar o dia com a canção do momento orinha.

Para que você possa lembrar e ainda ensinar o papai, a mamãe e seus familiares, deixamos a música gravada na **videoaula 18** – a música para o momento orinha. É só acessar o link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=6th6-wEU0eg&t=6s> ou ainda utilizar a letra abaixo para cantá-la!

Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz,  
Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz,  
Aqui Jesus entrou, meu coração limpou,  
Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz!

### **ORAÇÃO DE AGRADECIMENTOS (PARA SER REALIZADA DIARIAMENTE COM AS CRIANÇAS)**

Inclinamos nossas cabeças e fechamos nossos olhos, assim como as crianças estão nos mostrando nas fotos ao lado.

Senhor Deus obrigado  
Por estar sempre aqui.  
Obrigada pela minha família.

Obrigado pelas pessoas  
Que estão sempre comigo.

Obrigada pela minha saúde,  
E pela natureza que me cerca.

Ajude-me a ser uma criança melhor  
Com a minha família, meus amigos,  
Minhas educadoras e com o mundo.

Protegei os Monges do Mosteiro  
E todos os colaboradores.

Obrigado, senhor, você é bondoso,  
E seu amor dura eternamente.  
Amém.



**Precisamos estar afinados com o Hino das Obras Sociais, que tal toda família aprender? Vai ser incrível!**

Para aprender o hino vamos acompanhar a letra com Dom Lucas o compositor do hino?  
Click no link para ouvir: <https://www.youtube.com/watch?v=h-5txWN4n-U>- Música Hino das Obras

Os nossos atendidos  
Descubram o seu valor  
E vivam a autoestima  
Com **fé**, **esperança** e **amor**.

Desperte nossa vontade  
A **luz** do salvador  
E o Mosteiro São **Ger**aldo  
Seja obra de **amor**.

Os nossos **fam**iliares  
Crianças e educadores  
Tenham grande **esperança**  
Num mundo transformador.

A **fé** nos traz a **paz**  
Que faz o bem ao irmão;  
Só o amor tem o **dom**  
De despertar o coração.



Composição: Dom Lucas Francisco de Assis Reinado Coelho, OSB. Correção Ortográfica: Professor Aloísio Ferreira Araújo. Melodia: Dom Matias, OSB – RJ.

## Formação de Valores Humanos e Cristãos.

### Amor como cura e renovação do mundo e da humanidade

Estamos finalizando o mês de maio onde trabalhamos com o valor **amor**. O **amor** é um sentimento natural que nos domina e faz alegrar o nosso coração. O **amor** é uma coisa boa que permeia o bem dentro de nós. Com a sua força, faz aquecer até o mais calmo coração, trazendo luz para as vidas de quem a aceita a amar.

**Amar** significa saber, reconhecer e aceitar que as pessoas têm defeitos e virtudes. O **amor** verdadeiro é algo que vai além de **amar** as coincidências. O mês de maio também é mês de **Maria**, um grande exemplo de **amor**, **fé** e **caridade**. Durante toda a sua vida ela viveu de acordo com os mandamentos de Deus como nos traz em seu conteúdo o Evangelho de São Lucas. Jesus aprendeu os gestos humanos de **amor** com sua Mãe, pois é esta mensagem que nos traz os escritos do Evangelho de São João que Ele crescia em sabedoria e graça diante de Deus e dos homens.

Jesus é o **amor**, pois é filho de Deus



e, Deus é o **amor**, e Maria, por participação, também se torna **amor** e gerou seu “fruto”, Jesus – **amor**. Vamos agradecer todo este amor de Deus e da Virgem Maria finalizando este mês com a oração da Ave Maria?

## Amar também é agradecer, e por falar em gratidão...

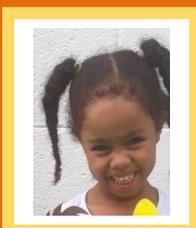
Como será que está o seu potinho da gratidão? Estamos curiosas para saber tudo o que você já colocou dentro dele, afinal já aprendemos muitos valores até aqui. Não é mesmo? Ao decorrer dos nossos dias temos muitas coisas a agradecer, sabe por quê? “O Senhor fez por nós grandes coisas. Ficamos exultantes de alegria!” salmo 125 versículo 3. É por isso, e por tantas outras coisas que nos acontecem diariamente que devemos ser gratos, pelo pão de cada dia, pelas pessoas especiais que nos enchem de alegrias e moram em nossos corações, pelos animais, pela natureza, e por tudo o de bom que acontece em nossas vidas.



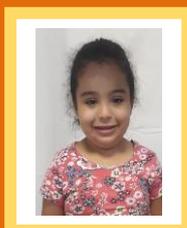
Fonte da imagem:  
<https://br.pinterest.com/pin/552113235562489510/?autologin=true>

**E esta semana o que você pode colocar em seu pote da gratidão?**

## CALENDÁRIO DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MAIO



**EVILHYN 13/05**



**JADE 13/05**



**IZAQUE 14/5**



**VITÓRIA 28/5**

**Parabéns**

Como já vimos nas atividades anteriores o calendário nos ajuda a identificar a passagem do tempo, como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns, ajudando a compreender as medidas de tempo, como dia, mês e ano.

Estamos na última semana do mês de maio, muitas coisas aconteceram neste mês, entre elas, pudemos acompanhar com a ajuda do calendário as datas de aniversário dos colegas. Fiquem atentos no whatsapp do CEI que logo mais cantaremos todos juntos (crianças, famílias e professores) os parabéns para os colegas que fizeram aniversário neste mês.

No mês de JUNHO teremos novos aniversariantes para homenagearmos. E aí, estão curiosos para saber quem são? Na próxima semana você irá saber.

## Você já percebeu como o tempo passa rápido demais? Como você tem aproveitado o seu tempo?

Como você percebe que o seu tempo está passando? É observando o tic tac do relógio na parede? Ou é no relógio de pulso da mamãe ou do papai? Será que no calendário também? Ainda existem aqueles que observam o passar do tempo através do amanhecer, entardecer e anoitecer. Como o tempo passa bem depressa devemos aproveitar cada segundo do nosso

dia, por isso é muito importante organizarmos a rotina do nosso dia, pois já que ao decorrer do nosso dia devemos ter hora para cada coisa acontecer, por exemplo, a que horas você acorda escova os dentes ou toma café? E o que você faz depois deste momento? Pensando nas respostas dessas perguntas entendemos o quão importante é organizarmos esta rotina, já que até o nosso próprio corpo quando bem educado funciona no momento e na hora exata.

Então vamos conhecer uma poesia para nos ajudar o tempo identificar?

### O que é este tal de tempo?

Sabemos que o dia e a noite,  
São tempos diferentes,  
Cada qual em seu momento,  
café da manhã, almoço e jantar.

Durante o dia no CEI nós vamos brincar,  
E à tardinha com nossas mochilas e um monte  
de novidades,  
Queremos em casa logo chegar.  
Então já para o banho que a noite não vai  
demorar.

Esfrega aqui e ali, já vou contando tudo  
As palavras saem da minha boca sem parar.  
Chegou a hora do jantar...  
Está quase na hora de deitar

Quando vou à janela vejo estrelas a brilhar  
Então percebo que o tempo não pode parar.  
Lembrando que antes de dormir  
Devemos a oração realizar.

Professora Célia.



**Agora que você já sabe o quanto é importante à organização da rotina e quantas coisas cabem nela, que tal chamar a família para fazer a construção do relógio da sua rotina diária?**

**Abaixo, deixaremos como sugestão dois modelos de rotina. Qual você prefere? Escolha e faça a impressão, caso não tenha acesso à impressora, você também poderá desenhar a sua rotina, ou ainda fazer a mesma com imagens ou figuras recortadas de revistas, pode até guardar aquela caixa que sobrou da de pizza que vai acabar indo para o lixo. Use e abuse de sua criatividade. E lembre-se de nos enviar fotos de como ficou sua rotina, estamos curiosas para ver o resultado final! Mande pelo WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522.**

## Rotina do Relógio



Nessa rotina você deverá fazer os ponteiros para ir marcando o horário em que suas ações acontecem: por exemplo, se você acorda às sete horas da manhã, olhe o relógio de casa e marque no seu relógio o horário que você acordou.

## Rotina da caixa



Nesta rotina você recorta ou desenha as ações do dia e numa caixa de pizza ou folha de papel você vai colocando as figuras em ordem de acontecimentos.

**Em anexo os modelos de rotinas estão em tamanho original**

**Divirta-se nesta construção, mas lembre-se de praticar sua rotina!**

**Que tal você nos contar lá no vídeo correio no final deste planejamento, qual destas atividades de sua rotina você mais gosta de realizar e o porquê, vai ser muito legal saber a sua preferência embora todas elas tenham importância para sua saúde e bem estar. Aguardamos sua resposta!**

## Vamos brincar Hora de resgatar as brincadeiras de antigamente!

. As “brincadeiras de antigamente” são muitas exploradas na atualidade, e devem ser passadas para as crianças. Essas brincadeiras de antigamente, principalmente entre as famílias menos favorecidas economicamente, foram criadas no contexto, onde praticamente não existiam brinquedos disponíveis por serem muito caros. No entanto, as crianças utilizavam outros recursos para brincarem e se divertirem. As crianças juntamente com seus familiares, criavam seus próprios brinquedos e faziam uso da imaginação e criatividade. Vamos pesquisar algumas brincadeiras para realizar com os pequenos?

Pesquisamos uma brincadeira bem legal com música e mímica que também nos ensina sobre a passagem do tempo e sugerimos que vocês pesquisem junto com as crianças novas brincadeiras, e nos enviem fotos pelo Whatsapp da instituição.

### Vamos cantar e imitar: Quando eu era assim!

#### COMO BRINCAR:

✓ **Primeira sugestão:** Vamos nos fantasiar

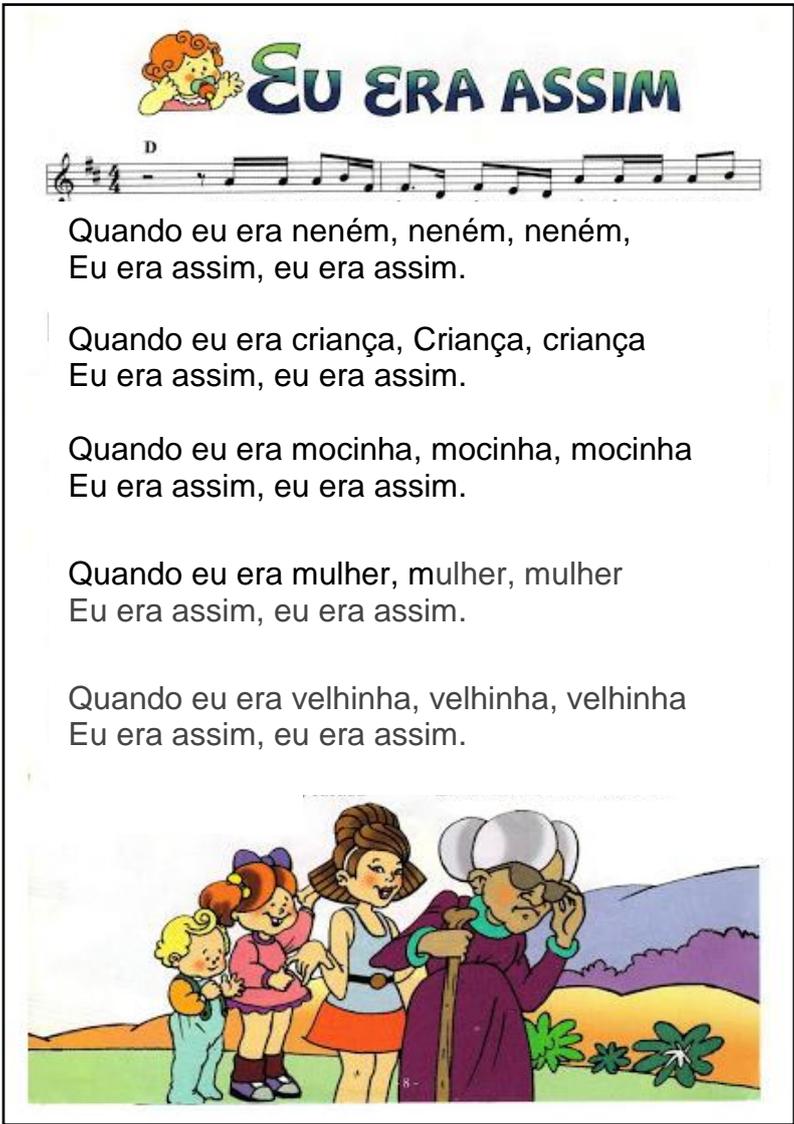
Conversem um pouco sobre as diferentes fases da vida. Use como exemplo as pessoas da família: eles – que são neném, irmãos, primos ou parentes de amigos que são neném como eles, os irmãos mais velhos que são crianças, pais, tios, avós e bisavós. Depois, expliquem que em cada fase da vida nosso corpo sofre modificações, nossas responsabilidades são diferentes e tudo isso influencia nossa aparência e o modo de nos vestirmos. Em seguida, coloque sobre a mesa roupas e acessórios dos mais variados tipos para que as crianças (se tiver mais filhos, caso contrário vocês pais podem brincar também e se fantasiar junto com os pequenos) possam se caracterizar como pessoas das mais diversas idades. Ao final da caracterização, promova um desfile de cada fase da vida ou idade.

✓ **Segunda atividade:** Fases da vida

Brincar com a música “Quando eu era neném”. Enquanto canta você vai imitando as fases da vida citadas na música. Se você ainda não

conhece a música é só clicar no link abaixo e acompanhar a letra.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=2UE02eff9JY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=2UE02eff9JY)



**EU ERA ASSIM**

Quando eu era neném, neném, neném,  
Eu era assim, eu era assim.

Quando eu era criança, Criança, criança  
Eu era assim, eu era assim.

Quando eu era mocinha, mocinha, mocinha  
Eu era assim, eu era assim.

Quando eu era mulher, mulher, mulher  
Eu era assim, eu era assim.

Quando eu era velhinha, velhinha, velhinha  
Eu era assim, eu era assim.

The image contains a musical score for the song 'EU ERA ASSIM' in G major and 4/4 time. The score includes a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. The melody is simple and repetitive. Below the score are the lyrics in Portuguese, which describe different stages of life: baby, child, young girl, woman, and old woman. To the right of the lyrics is a cartoon illustration of a woman in a purple dress and white hat, holding a cane, standing next to three children: a baby, a young girl in a pink dress, and a young boy in a blue shirt. They are in a simple outdoor setting with hills in the background.

## Chegou a hora de falarmos de PANC

Assim como as pancs que já foram citadas aqui nas atividades anteriores, também podemos sugerir a você a fazer o aproveitamento das cascas de alguns legumes e frutas onde em muitas existem vitaminas que são consideráveis importantes para o nosso corpo, além dar a chance de fazer o aproveitamento total dos mesmos. Esta semana deixaremos como dica de receita, o uso da casca da cenoura. Caso você e sua família decidam fazer a mesma, lembre-se de nos contar via vídeo, áudio, ou fotos como foi participar desta experiência, vocês poderão nos enviar através do **WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522.**



**Fiquem atentas as novas receitas que postaremos neste mês de junho, lembrando sempre de acrescentá-las na sua caixinha de receitas de PANC. Também aguardamos a sua dica de receita PANC fique à vontade para nos enviar e acrescentar também receitas novas em nossa caixinha**

## Dica PANC da semana Caderno ou caixinha de receitas PANC



*Sufle de casca de legumes*

TEMPO DE PREPARO: 40min      SERVE: 2

**INGREDIENTES**

<input type="checkbox"/> 4 xícaras (chá) de cascas de legumes bem lavadas (pode ser de 1 tipo de legumes ou de vários)	<input type="checkbox"/> 2 ovos
<input type="checkbox"/> 2 colheres de sopa de manteiga ou margarina	<input type="checkbox"/> 1 colher de chá de fermento em pó
<input type="checkbox"/> 2 colheres rasas de farinha de trigo	<input type="checkbox"/> 1 xícara de chá de leite
	<input type="checkbox"/> 1 colher de café de sal
	<input type="checkbox"/> 1 pacote de queijo ralado

**MODO DE FAZER**

Aquecer o leite e juntar a margarina, as folhas de legumes e por último a farinha de trigo. Acrescentar o sal, retirar do fogo e deixar esfriar. Juntar as gemas e o fermento, mexendo bem. Bater as claras em neve e misturar delicadamente. Colocar esta mistura em uma forma untada e levar ao forno até corar.

---

---

---

**Lembre-se de colocar esta receita na sua caixa, caderno ou pasta de receitas de PANC. Em anexo você encontra a receita em tamanho original.**

## Sequência lógica de PANC

A passagem do tempo está presente no desenvolvimento das plantinhas, e é através dele, o tempo, que elas se desenvolvem e conseguimos perceber suas diferenças, isto é, se o tamanho foi modificado, se o número de folhas aumentou ou diminuiu e se já surgiram às primeiras flores e fruto. Por esse motivo, convidamos vocês famílias e crianças a fazerem parte da atividade da sequência lógica das nossas Panc. Vamos brincar com o tempo e ver se vocês descobrem a ordem dos acontecimentos para que a nossa Panc cresça saudável para que possamos utilizá-la em deliciosas receitas?



**Abaixo segue o link que vocês poderão acessar e participar de forma divertida com as crianças. Envie-nos um vídeo ou foto quando realizarem a atividade, o retorno de vocês é muito importante!** <https://www.youtube.com/watch?v=rK4sc-uNOYE&feature=youtu.be>

## Vamos Brincar?

Esta semana vamos brincar com as palavras, uma brincadeira da tradição oral, as “**Trava-línguas**”, ou travadinhas. Conhece? É uma brincadeira bem simples que repete um conjunto de palavras ou uma frase difícil de pronunciar! O resultado é muito divertido e rende boas risadas, inclusive dos adultos, destravando a língua com toda criança!

O desafio é o seguinte, quero vê se você consegue brincar com as palavras sem enrolar a língua? Preste muita atenção em cada palavra e em cada frase que é dita, em seguida tente falar a trava-língua sobre o tempo que deixaremos como sugestão. A brincadeira fica mais divertida quando você fala bem rápido, então memorize a trava-língua e tente recitar bem rápido, você precisa ser persistente, e tentar por várias vezes até conseguir, vá em frente, temos a certeza de que você vai conseguir!

**Você também poderá acompanhar a brincadeira com a trava-língua na videoaula com a professora Laurinete acessando o link** <https://www.youtube.com/watch?v=B8Afp-tZ-OI>

### TRAVA-LÍNGUA



O tempo perguntou ao tempo  
quanto tempo o tempo tem.  
O tempo respondeu ao tempo  
que o tempo tem tanto tempo  
quanto tempo, tempo tem.

**Você pode pesquisar outras brincadeiras com trava-língua e nos enviar. Vamos adorar esse desafio!**

## Conhecendo A Mãe de Jesus

- ✓ Vocês estão seguindo as dicas do Calendário Mariano e conhecendo a cada dia a um pouco mais sobre a história de Maria?
- ✓ Então, o convite para a realização da atividade da semana você vai descobrir acessando o link <https://youtu.be/Gqesy02TLL4>. **Agora corre lá e dá uma espiadinha!**
- ✓ Segue em anexo uma linda história para a mamãe ler para a criançada, a história de Maria!



### VÍDEO CORREIO



Criança querida, deixamos este espaço para que você nos conte quais atividades da semana você mais gostou de fazer, ou ainda a atividade que não gostou de fazer.

Este também pode ser um espaço para você mandar um recado bem especial para aqueles amigos de sala que você gosta de conversar e brincar e que por estarem distantes bateu aquela saudade. Que tal participar deste momento? Os teus amigos ficarão muito feliz em receber seu recadinho. Envie seu vídeo pelo **WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522 que entregaremos para aquele amigo ou amiga especial!**

***Abraços das professoras: Célia, Karina, Silene, Laurinete, Graziela e Vivian.***  
**Aproveitar o seu espaço Vídeo correio, para nos dizer o que achou das atividades!**