CEI DOM JOSÉ GASPAR
Proposta de Atividades MG II
13 a 17 de abril de 2020

Olá querida criança e família!
Como foi a Semana Santa e Páscoa? Estamos aguardando notícias sobre como foi viver o verdadeiro sentido da Páscoa em família. Mandem notícias, estamos bem curiosos!

Mesmo distante estamos tentando nos manter próximos, sugerindo algumas ações para manter viva a nossa interação e esta foi á melhor forma que encontramos para continuarmos pertinho de vocês, fortalecendo os vínculos e descobrindo coisas novas, e não poderíamos deixar cair no esquecimento às aprendizagens já construídas, queremos então oferecer possibilidades de ampliar estes conhecimentos. Então você papai e ou mamãe, poderão escolher as propostas que irão realizar durante a semana. Lembrando sempre que não podemos começar o nosso dia, sem fazer a nossa oração de agradecimento e pedir por nossas famílias e pela paz no mundo, assim como devemos repetir estas mesmas orações ao finalizar o nosso dia. Antes de começar a realizar as atividades diárias convide sua família para o nosso momento de oração!

Foco da aprendizagem: formação de hábitos

✓ **Música do momento orinha**: vamos começar o dia com a canção do momento orinha. Para que você possa se lembrar e ensinar o papai, a mamãe e seus familiares, deixamos a música gravada na **videoaula 18** – música para o momento orinha. É só acessar o link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=6th6-wEU0eg&t=6s

ORAÇÃO DE AGRADECIMENTOS (PARA SER REALIZADA DIARIAMENTE COM AS CRIANÇAS)

Inclinamos nossas cabeças e fechamos nossos olhos, assim como as crianças e Dom Plácido estão nos mostrando nas fotos ao lado.

Senhor Deus obrigado
Por estar sempre aqui.
Obrigada pela minha família.

Obrigado pelas pessoas
Que estão sempre comigo.

Obrigada pela minha saúde,
E pela natureza que me cerca.

Ajude-me a ser uma criança melhor
Com a minha família, meus amigos,
Minhas educadoras e com o mundo.

Protegei os Monges do Mosteiro
E todos os colaboradores.

Obrigado, senhor, você é bondoso
E seu amor dura eternamente.
Amém.

Precisamos estar afinados com o Hino das Obras Sociais, que tal toda família aprender? Vai ser incrível!!!
Para aprender o hino acompanhe a lera e click no link para ouvir: https://www.youtube.com/watch?v=h-5txWN4n-U- Música Hino das Obras

Os nossos atendidos
Descubram o seu valor
E vivam a autoestima
Com fé, esperança e amor.

Desperte nossa vontade
A **luz** do salvador
E o Mosteiro São Geraldo
Seja obra de amor.

Os nossos familiares
Crianças e educadores
Tenham grande esperança
Num mundo transformador.

A fé nos traz a **paz**
Que faz o bem ao irmão;
Só o amor tem o **dom**
De despertar o coração

✓ **Foco da aprendizagem**: **VIVENDO A FORMAÇÃO DE VALORES HUMANOS E CRISTÃOS.**

Sabemos que nem todas as famílias são católicas e acreditamos que isso não será impedimento para trabalharmos a formação de valores com as crianças, pois em todas as religiões o que Deus nos ensina em comum é o AMOR AO PRÓXIMO, daí a grande importância de viver bem os valores. Em nosso projeto A Formação de Valores Humanos e Cristãos, trabalhamos a cada mês um valor beneditino e neste mês de Abril, não por acaso, é o mês de viver e exercitar o valor da **OBEDIÊNCIA.**

O trabalho com valores nos permite construir com a criança hábitos e boas atitudes para consigo e com o próximo, praticando e incentivando a exercitarem os valores. E como isso pode ser feito?

Em primeiro lugar, é importante saber que a base para obediência deve ser o amor ao Senhor e o que Ele fez por nós, pois nos amou primeiro, sendo ainda nós pecadores (1 João 4:19; Romanos 6:8). No entanto a obediência traz conseqüência prática para aqueles que obedecem.

Quando falamos em obediência é algo que também nos remete ao valor da cooperação, pois quando obedecemos contribuímos para que algo seja feito, trabalhamos conjuntamente por um objetivo comum, sempre com afeto e paciência. A realidade momentânea que estamos vivendo, o isolamento social, nos traz esta grande necessidade de obedecer e cooperar, pensando no bem comum, no nosso e das pessoas que amamos até mesmo daqueles que não conhecemos. Vamos ver um vídeo e conhecer uma história que nos monstra exemplos de obediência? E sabe quem vai nos contar essa história? É só apertar o link a seguir e você irá descobrir na **vídeoaula 23** https://www.youtube.com/watch?v=fL40NvbRyxM

Vamos deixar também a sugestão de mais duas programações para vocês se divertirem em família Para conhecer a história acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=Ne-D7UGv2e0&t=6s Ver o vídeo com as crianças conversando sobre a história. Temos ainda a música O QUE É QUE TEM NA ARCA DE NOÉ?
https://www.youtube.com/watch?v=S4q77rOl4j8&feature=youtu.be

PARA O CONHECIMENTO DO PAPAI E DA MAMÃE:

BENEFÍCIOS DA OBEDIÊNCIA

A obediência traz consequências práticas para aqueles que obedecem. Vida longa, ser bem sucedido são algumas delas.

Veja abaixo mais algumas:
A obediência a Deus nos deixa prudentes e fortes (Mateus 7:24).
A obediência a Deus deixa legado (Romanos 16:19).
A obediência a Deus nos torna diferentes no agir e ser (Filipenses 2:12-15).
Somos abençoados por causa da obediência de Abraão (Gênesis 22:18).
Tem uma promessa para quem obedece a Deus (Isaías 1:19).
A obediência traz bênçãos para nossa vida (Deuteronômio 11:13-14).

EXEMPLOS BÍBLICOS DE OBEDIÊNCIA

- ✓ Noé: “Noé fez tudo exatamente como Deus lhe tinha ordenado” (Gênesis 6:22).
- ✓ Abraão: “esteja certo de que o abençoarei e farei seus descendentes tão numerosos como as estrelas do céu e como a areia das praias do mar. Sua descendência conquistará as cidades dos que lhe forem inimigos e, por meio dela, todos os povos da terra serão abençoados, porque você me obedeceu” (Gênesis 22:17-18).
- ✓ Sadraque, Mesaque e Abede-Nego: “Sadraque, Mesaque e Abede-Nego responderam ao rei: “Ó Nabucodonosor, não precisamos defender-nos diante de ti”. Se formos atirados na fornalha em chamas, o Deus a quem prestamos culto pode livrar-nos, e ele nos livrará das suas mãos, ó rei” (Daniel 3:16-17).
- ✓ Pedro: “Pedro e os outros apóstolos responderam: É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens” (Atos dos Apóstolos 5:29).
- ✓ Ezequias: “Ele se apegou ao Senhor e não deixou de segui-lo; obedeceu aos mandamentos que o Senhor tinha dado a Moisés” (2 Reis 18:6).
- ✓ Paulo: "Assim, rei Agripa, não fui desobediente à visão celestial” (Atos dos Apóstolos 26:19).
- ✓ Josué: “Somente não sejam rebeldes contra o Senhor. E não tenham medo do povo da terra, porque nós os devoraremos como se fossem pão. A proteção deles se foi, mas o Senhor está conosco. Não tenham medo deles” (Números 14:9).
- ✓ Davi: “Pois Davi fizera o que o Senhor aprova e não deixara de obedecer a nenhum dos mandamentos do Senhor durante todos os dias da sua vida, exceto no caso de Urias, o hitita” (1 Reis 15:5).
- ✓ Maria: “Respondeu Maria: "Sou serva do Senhor; que aconteça comigo conforme a tua palavra” (Lucas 1:38).
- ✓ Jesus: “E, sendo encontrado em forma humana, humilhou-se a si mesmo e foi obediente até à morte, e morte de cruz” (Filipenses 2:8).

CONSEQUÊNCIAS DA DESOBEDIÊNCIA A DEUS

Temos a história de Adão e Eva que nos mostra sobre a desobediência a Deus (Gênesis 3:1-3). Percebemos que desobedecer não agrada a Deus e é algo muito sério. Eles ouviram a voz da serpente que os enganou (Gênesis 3:5). Aqui vemos a primeira consequência da desobediência a Deus: perda da intimidade com Deus, vergonha, medo.

O que realmente agrada ao Senhor é nossa obediência. Obedecer A Sua Palavra, obedecer A Sua voz. Tudo isso nos faz ter um relacionamento íntimo com Ele!

Obedecer é a maior prova de amor que podemos dar ao Senhor: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama. Aquele que me ama será amado por meu Pai, e eu também o amarei e me revelarei a ele” (João 14:21).

Obedecer a Deus é amá-lo e amá-lo é obedecer.

✓ **<u>Foco da aprendizagem: passagem do tempo - calendário</u>**

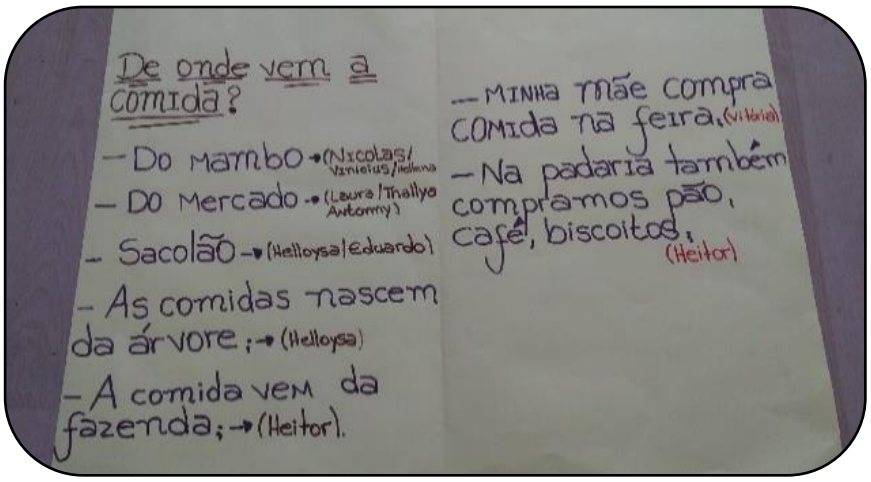
Estão atualizando o calendário? Diariamente precisamos fazer a contagem de quantos dias faltam para a comemoração dos aniversariantes do mês de abril. Você já achou um calendário para ir marcando a passagem dos dias? Se não encontrou ainda dá tempo para fazer um com a sua família e dar continuidade a este procedimento diário tão rico para todos nós. Lembrem-se iremos cantar parabéns para todos os amigos que fazem aniversário neste mês. As professoras mandarão para vocês um feliz aniversário.

Crianças e famílias, vamos relembrar o início do nosso projeto sobre as PANC?

Não lembram o que significa PANC e nem a mamães e nem o papai sabem o que são PANC?

Para saber o que vocês já conheciam sobre os alimentos vegetais fizemos a pergunta: Vocês sabem de onde vêm os alimentos?

Segundo a resposta das crianças os alimentos vêm do mambo, da padaria, minha mãe compra comida no sacolão, a comida vem da escola, e ainda teve aqueles que responderam que a comida vem da fazenda! Estamos bem pertinho de descobrir de onde vêm os alimentos vegetais que consumimos em nossas refeições.



✓ Depois das respostas acima conversamos sobre ***quais são os alimentos que as crianças mais gostam de comer,*** as crianças puderam desenhar e preencher os pratos com os alimentos de sua preferência utilizando imagens de frutas, legumes e verduras como podemos ver na imagem abaixo:

E durante nossas pesquisas descobrimos que esses alimentos veem das hortas, parecidas com a que temos no CEI, e que elas precisam ser plantas na terra, por meio de sementes, raízes, galhos, bulbos e que entre essas plantinhas existem também aquelas que nascem sozinhas, espontaneamente, seja pela ação dos ventos, dos pássaros ou das próprias pessoas e que podem ser consumidas...

Isso, estamos chegando nas PANC – Plantas alimentícias Não Convencionais. São plantinhas que muitas vezes estão nos lugares que menos esperamos, isto é, nas calçadas, nos vasos, no jardim, até mesmo na fresta de paredes e que são extremamente saudáveis, mas que por não conhecermos, não consumimos. Algumas até cultivamos em vasos, mas como plantas para enfeitar nossas casas, mas que são comestíveis. São plantinhas que podem ser incorporadas em nossas refeições, não custam nada, nem precisamos gastar dinheiro para comprar porque a maioria nasce sozinha. Será que você tem alguma dessas plantinhas ai na sua casa? No quintal, no vaso da mamãe, de repente na fresta ou vão de uma parede? Que tal procurar fotografar e mandar para nós? Vamos adorar saber que você tem uma PANC em sua casa e que se cuidar direitinho delas poderá até pedir para a mamãe incorporar na comida.

São plantas que não necessitam de cuidados tão grandes, basta deixar em lugar limpo, sem poluição e sem sujeira. Vamos deixar algumas fotos **em anexo na ficha caça as PANC**, para você junto com um adulto verificar se tem alguma PANC (Plantas Alimentícias Não Convencionais, aquelas que normalmente não encontramos para comprar no mercado, na feira, no sacolão, ou partes das plantas que não estamos acostumados a comer como, por exemplo, o umbigo ou coração do pé de bananeira, jaca verde, talos, cascas de outros vegetais que acabamos desprezando e jogando fora) ai na sua casa. Aqui no nosso CEI vocês até comeram uma PANC, a Taioba, aquela da folha bem grande, estão lembrados da folha bem grande eu vocês tinham na sala? Depois comeram a batata da Taioba, o bulbo, aquela parte que fica embaixo da terra.

Caso não tenha encontrado nenhuma, ok, sem problemas, vamos plantar e consumir a nossa própria PANC? Sim, vamos comer algo que não estamos acostumados. Todos nós, ou a maioria de nós, costuma comer feijão certo? E os brotinhos do pé de feijão você tem costume de comer? E brotinhos de girassol? E a casca da banana? O umbigo do cacho de banana? E a flor do pé de abobora? As ramas da batata doce que se colocada na água começa a brotar? Pois é, deixamos de comer muitas partes importantes dos alimentos convencionais e desconhecemos os alimentos não convencionais.
Mãos na massa, quer dizer na terra. É hora de cultivar!

- ✓ **Foco da aprendizagem:**

Oportunizar um momento onde as crianças possam ter o contato com a terra, com sementes variadas, podendo assim acompanhar e descobrir como são as etapas da germinação. Assim como também entender de onde vêm os alimentos vegetais que chegam até as nossas mesas. Vamos tentar ampliar as possibilidades de incorporar alimentos ou parte deles em nossas refeições, economizando e diminuindo os gastos e desperdícios e ainda melhorando nutricionalmente nossas refeições.

✓ Agora chegou o momento de as crianças observarem o processo do plantio, onde junto com suas famílias deverão construir um vaso reciclável, decorá-lo, e furá-lo para a passagem da água. Em seguida, devem plantar sementes de sua escolha, só assim poderão acompanhar o processo de germinação e crescimento da mesma. Estas sementes podem ser de feijão, girassol ou qualquer outra semente que a criança e a família tenham disponíveis em casa.

Para esta atividade você necessitará dos seguintes materiais:

✓ Vaso reciclável e decorado, podendo ser feitos com garrafas pet, pote de manteiga, potes de iogurte (no caso do feijão pode ser colocado para germinar até no algodão molhado

com água), e sementes. Vamos lá plantar as sementes que vocês escolheram? Você poderá acompanhar as etapas do plantio através do link da **vídeoaula 15** basta somente acessar o link : https://www.youtube.com/watch?v=qLI_M2ygT4U&t=9s

Nos próximos dias a família poderá enviar fotos da PANC encontrada em sua casa e da criança com a planta já em estado de germinação para o Whatzapp da CEI Dom José Gaspar (11) 97204-7522. **Lembre-se de colocar o nome e grupo da criança.**

VISITANDO O BAÚ DE MEMORIAS!

Crianças lembram as sementes que plantamos juntos aqui no CEI, já nasceram e, logo mais enviaremos vídeos para vocês acompanhar o crescimento delas, e também vamos querer saber como estão às sementes que vocês plantaram nesta semana. Aguardem!

MGII A

MGII B

MGII C

BORA BRINCAR MAIS UM POUQUINHO!

Para que a brincadeira fique bem divertida vamos precisar de alguns materiais como, por exemplo, uma lanterna manual, ou de uma lanterna de celular, escorredor de macarrão, escorredor de arroz, caixa de ovos ou até mesmo as mãos ou outros materiais que causem um efeito de sombra legal. Converse com o papai e a mamãe e vejam quais são os melhores materiais que você já tenha em casa para utilizar nesta brincadeira com as sombras. Acompanhe o link abaixo e assista nossa **vídeoaula 22**
https://www.youtube.com/watch?v=OaPcmLVkUAY

Divirtam-se!
Até a próxima semana com mais novidades. Lembre-se de nos contar o que estão fazendo!

MGII A- Prof.ª Célia e Graziela
MGII B- Prof.ª Karina e Vivian
MGII C- Prof.ª Silene e Laurinete