

**Olá querida criança e família!**  
**Estamos aqui outra vez! E trouxemos mais novidades esta semana!**

Estamos iniciando mais uma semana juntos, e com ela inicia-se também a certeza de que é possível nos divertir em casa. Necessitamos agora, apreciar a vivência com a família, relembrar bons momentos, rever aquele álbum de fotografia que está guardado, fazer receitas juntos, ou ainda fazer aquela cabana na sala para um momento mágico e divertido de contação de histórias. Em fim, momento de repensar e fazer o bom uso de nosso tempo e dar prioridade para o que é mais importante em nossas vidas, Deus e a nossa família. Antes começarmos as propostas de atividades para esta semana, vamos fortalecer a nossa fé, pedindo que a paz reine pelo o mundo, e pela saúde de todos não é mesmo? Vamos fazer nossa oração?

✓ **Foco da aprendizagem:** formação de hábitos

**Música do momento orinha:** vamos começar o dia com a canção do momento orinha. Para que você possa se lembrar e ensinar o papai, a mamãe e seus familiares, deixamos a música gravada na **vídeoaula 18** – música para o momento orinha. É só acessar o link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=6th6-wEU0eg&t=6s> ou ainda utilizar a letra abaixo para cantá-la!

Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz,  
Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz,  
Aqui Jesus entrou, meu coração limpou,  
Por dentro, fora, alto, baixo, sempre sou feliz!

**ORAÇÃO DE AGRADECIMENTOS (PARA SER REALIZADA DIARIAMENTE COM AS CRIANÇAS)**

Inclinamos nossas cabeças e fechamos nossos olhos, assim como as crianças e Dom Plácido estão nos mostrando nas fotos ao lado.

Senhor Deus obrigado  
Por estar sempre aqui.  
Obrigada pela minha família.

Obrigado pelas pessoas  
Que estão sempre comigo.

Obrigada pela minha saúde,  
E pela natureza que me cerca.

Ajude-me a ser uma criança melhor  
Com a minha família, meus amigos,  
Minhas educadoras e com o mundo.

Protegei os Monges do Mosteiro  
E todos os colaboradores.

Obrigado, senhor, você é bondoso,  
E seu amor dura eternamente.  
Amém.



**Precisamos estar afinados com o Hino das Obras Sociais, que tal toda família aprender? Vai ser incrível!!!**

Para aprender o hino acompanhe a lera e click no link para ouvir:  
<https://www.youtube.com/watch?v=h-5txWN4n-U>- Música Hino das Obras

Os nossos atendidos  
Descubram o seu valor  
E vivam a autoestima  
Com **fé**, **esperança** e **amor**.

Desperte nossa vontade  
A **luz** do salvador  
E o Mosteiro São **Gerardo**  
Seja obra de **amor**.

Os nossos **famili**ares  
Crianças e educadores  
Tenham grande **esperança**  
Num mundo transformador.

A **fé** nos traz a **paz**  
Que faz o bem ao irmão;  
Só o amor tem o **dom**  
De despertar o coração.



Composição: Dom Lucas Francisco de Assis Reinaldo Coelho, OSB.  
Correção Ortográfica: Professor Aloisio Ferreira Araújo. Melodia:  
Dom Matias, OSB – RJ.

✓ **Foco da aprendizagem: Formação e Valores Humanos e Cristãos.**

Esta semana no projeto vivendo valores, vamos conhecer o **potinho da gratidão**, onde usaremos o mesmo ao decorrer de todo o ano, sendo que quando você criança retornar ao CEI, deverá levá-lo para que possamos compartilhar com os amigos. A ideia é diariamente no final do dia vocês escolherem entre os acontecimentos do dia o que vocês querem agradecer, anotar ou desenhar no papel e colocar no potinho. O potinho da gratidão nos servirá como uma forma de agradecer pelas coisas boas que aprendemos e realizamos, assim como também irá nos ensinar a usar a gratidão como parte de nossa rotina, já que temos muitas coisas para ficarmos agradecidos, dificuldades todos nós teremos, mas sempre existirá algo que nos faça feliz acendendo a nossa luz quando estivermos sem esperança. Reacendendo então a nossa alegria. Não é verdade?



**Para confeccionar o nosso potinho da gratidão vamos precisar dos seguintes materiais:**

- Um pote de plástico ou uma caixinha decorada por você ou por sua família. Lembre-se, é muito importante colocar no pote ou da caixa, uma etiqueta escrita "potinho da gratidão" onde o mesmo possa ser facilmente identificado.
- Um bloco ou pedacinhos de papel e uma caneta.
- Muita criatividade.

Assim como nos ensina a professora Silene na **vídeoaula 43** neste link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=77w9tP36MR4>

**Depois de fazer o seu potinho é só adquirir o hábito de escrever ou desenhar tudo aquilo que foi bom ao decorrer do seu dia, e que você se sinta grato por ter acontecido.**



✓ **Foco da aprendizagem: passagem do tempo - calendário**

Esta semana vamos utilizar o calendário novamente, pois tem duas datas especiais que necessitamos comemorar, vocês poderão conferir pelo whatsapp do CEI! Devemos nos lembrar de que precisamos ficar atentos nos dias que estão passando, assim como também contar quantos dias faltam para a comemoração dos aniversariantes do mês. Lembre-se de marcar os dias que já se passaram, e aguardem que no final do mês as professoras finalizarão o mês cantando parabéns a todos os amigos que fizeram aniversário no mês de Abril.

**É hora de falarmos sobre as Panc! O que será que aconteceu com as sementes que foram plantadas quando estávamos no CEI? Vamos ver?**

✓ **Foco da aprendizagem:** Acompanhar de perto o processo de germinação e desenvolvimento das plantas, para que os mesmos possam entender neste passo a passo de onde vêm os alimentos in natura. Além de permitir que a criança faça questionamentos, promovendo a relação entre o conhecimento adquirido em seu cotidiano, como por exemplo, importância da água, luz, do sol durante este processo. A oportunidade de acompanhar o processo traz significado para os questionamentos das crianças e curiosidades, lembrando que assim como as pessoas as plantas também necessitam de cuidados para crescerem saudáveis.

Agora que já sabemos um pouco mais sobre as PANC e vocês já plantaram suas sementes, conforme combinamos na semana que passou, nós professoras do MGII, vamos mostrar a vocês o que aconteceu com as sementes que vocês plantaram lá no CEI depois de passar por todo o processo de germinação. Vocês lembram o que é processo de germinação? Não? Então vamos relembrar!

Todos nós agora já sabemos que para uma semente germinar, as mesmas precisam de alguns cuidados como: plantar em um vaso furado no fundo para a passagem da água, terra adubada, luz solar e muito carinho, além de fazer as regas com água, ficando atentos aos dias quentes. Isso vocês já estavam fazendo, confirmam nas imagens abaixo.



**Grupo MGII A Educadora Célia, Graziela e Vivian.**



### Grupo MGII C Educadora Silene e Laurinete

Depois de tanto carinho, muita luz e regas, as sementes vão amolecendo e aos poucos de dentro das sementes surgem brotos, que crescem até virar uma mudinha, assim como o grupo do MGII B puderam vivenciar na atividade contida nas fotos abaixo.



Que tal você conferir o resultado desta atividade em nosso site? Vamos lá? Basta somente apertar o link a seguir: [http://www.obrassociais.org.br/Diversos/Pancs\\_2020](http://www.obrassociais.org.br/Diversos/Pancs_2020)

Enfim, nossas sementes passaram por um longo processo de transformação durante todo este tempo que estamos longe do nosso CEI, e como combinamos com vocês na semana que passou, agora vamos mostrar o que aconteceu com as sementes que todos vocês puderam participar da plantação, regaram e não puderam ver o que aconteceu depois de tanto empenho. Vamos conferir? Aperte o link ao lado da foto de suas professoras!



**MGIIA-Professora Célia, Graziela, e Vivian  
Pepino e Maracujá**

**Vídeo aula 36**

<https://www.youtube.com/watch?v=l0mwbDXFy98>



**MGII B-Professora Karina e Vivian  
Tomate e Romã**

**Vídeo aula 37** [https://www.youtube.com/watch?v=HNfriD\\_7GXk](https://www.youtube.com/watch?v=HNfriD_7GXk)



**MGII C-Silene e Laurinete  
Caxi ou Porongo**

**Vídeo Aula 38** <https://www.youtube.com/watch?v=L661M502N8s>



## Agora chegou a sua vez!

Já mostramos á você o que aconteceu com as sementes que plantamos e cuidamos lá no nosso CEI. Agora queremos saber como está se desenvolvendo a PANC que você encontrou no seu quintal ou a semente que você plantou junto com a sua família na semana que passou. Basta você pedir para o papai e a mamãe filmar ou tirar fotos e nos enviar no **WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522. Estamos ansiosas aguardando o seu vídeo ou a sua foto, lembre-se de nos dizer qual foi à semente você plantou!**

## Vamos brincar de recitar?

Esta semana trouxemos para você um poema bem especial, ele foi escrito por Pedro Bandeira que nasceu lá na cidade de Santos em 1942, e o nome do poema é **O canário e o pardal**. Deixaremos este poema escrito logo abaixo, assim você poderá recitá-lo sempre que quiser e logo mais terá o mesmo guardado em sua memória.

- ✓ **Foco da aprendizagem:** Proporcionar espaço para a experiência com a literatura, com a linguagem oral e escrita, observar o comportamento e entonação de voz do leitor, assim como também promover espaço para manifestar imaginação através do faz de conta. Sendo também uma boa forma de expressão, pois manifesta sentimentos, sensações, emoções e ideias de forma prazerosa.

### O canário e o Pardal

Na gaiola do vizinho  
tem um canarinho  
que canta afinadinho  
pra me encantar.

Na calçada aqui da rua  
tem um pardalzinho  
que pia simplesinho  
de fazer chorar.

Entre a vida na gaiola  
e a calçada da cidade,  
não preciso nem pensar:  
eu prefiro a liberdade!

Pedro Bandeira



**Veja no link abaixo a recitação do poema feito pela professora Vivian. Agora basta você clicar no link da videoaula 39 e começar a brincadeira.**

[https://www.youtube.com/watch?v=QJyai2Za\\_bQ](https://www.youtube.com/watch?v=QJyai2Za_bQ)

**Você consegue completar a frase a seguir? Então vamos lá!  
Para mim a liberdade é... (Resposta da criança).**

Você conhece algum outro poema, poesia ou até mesmo uma quadrinha? Gostaria de nos apresentar? Caso já saiba algum

Lembre-se de filmar e nos enviar no **WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522.**

**Ficaremos muito felizes em brincar com seu poema! Estaremos ansiosas esperando!**

## Você sabia?

Que dentro de nossas casas encontramos vários objetos com sons diferenciados? E que dá até para fazer música com eles? Que tal você e a sua família participarem desta experiência?

✚ **Foco de aprendizagem:** Descobrir os sons com os objetos

Podemos criar vários sons e criar diversos ritmos, transformando alguns os objetos em instrumentos musicais!

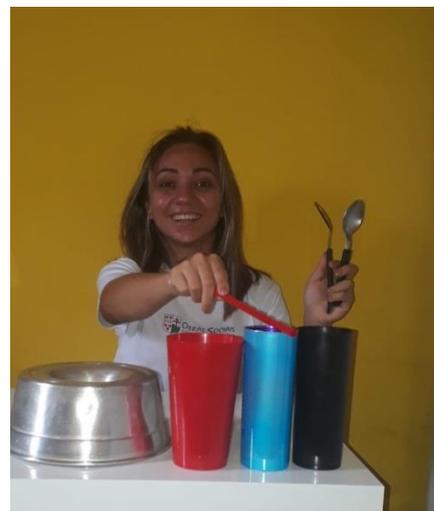
Através dessa brincadeira a criança se apropria de gestos e movimentos de sua cultura desenvolve a coordenação motora, expressar-se livremente, combinando o movimento e a música, desenvolvendo assim a memória musical, a escuta, a atenção. Explora e descreve semelhança e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, peso, tamanho, etc.), percebendo e descobrindo a importância dos instrumentos musicais para a música.

Para que isto aconteça será necessário separar alguns materiais que a mamãe tenha na cozinha assim como outros objetos que emitam sons. Vamos deixar a seguir dicas de possíveis materiais encontrados em casa que poderão ser utilizados:

**- latinhas, toquinhos de madeira, colheres, pratos e canecas de metal, garrafinhas transparentes e de tamanhos diferentes, com grãos dentro (milho, feijão, arroz, lentilha etc.) tendo o cuidado de lacrar bem as tampas, e tantos outros que você possa descobrir. Antes de pegar algum material, peça autorização para um adulto.**

### Será que você consegue encontrar?

Veja nas fotos abaixo, as professoras Laurinete e Graziela, já conseguiram encontrar alguns objetos e já começaram a descobrir os sons de cada objeto, dá até para montar uma bandinha!



Sabemos que você é uma criança muito esperta e inteligente, queremos saber quais objetos você irá encontrar! Após encontrar os objetos nos mostre através das fotos qual deles você mais gostou do som e nos envie no **WHATSAPP DO CEI, (011) 97204-7522**. Agora faça sua casa ficar mais alegre, junte tudo o que você descobriu e crie sua própria banda, assim como fez a professora Laurinete. **Confira no link da vídeoaula 40:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RkqG85O0NwQ>

**Dicas Da Semana:** Contenha a disseminação. Lave as mãos, respeite o distanciamento físico e confira NOSSAS SUGESTÕES para manter a inspiração em casa.

## RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES ▶ ▶ ▶

Cuidado com o tempo em que as crianças passam na televisão e internet. Além disso, é muito importante selecionar bem aquilo que os pequenos podem assistir, para que não sejam, por exemplo, programas para adultos.

As crianças não precisam estar o tempo todo entretidas. É importante aprender a brincar sozinha, a ficar em um ambiente mais silencioso, a construir a sua própria brincadeira. As crianças aprendem a brincar com os adultos, mas depois precisam brincar também sozinhas.

É preciso ter muito cuidado com os materiais que serão disponibilizados às crianças, para que não ofereçam nenhum risco à saúde, como objetos cortantes, muito quentes e químicos. É necessário cuidar da higienização desses objetos.

**Uma boa semana, e lembre-se de nos enviar fotos e vídeos do que você está descobrindo por aí!**

**Beijos e abraços das professoras Celia, Graziela, Karina, Laurinete Silene e Vivian.**