



Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 28 setembro a 02 de outubro.



Eloah, havia ido fazer compras com a mamãe. É uma ótima oportunidade de passar conceitos de educação financeiras na prática para os nossos filhos. Legal também é pedir para as crianças ajudarem a fazer a lista de compras, vendo o que falta, mostrando os itens importantes, dá para definir uma pequena quantia e entregar a criança, para que ela escolha o item que preferir naquele valor. Isso estimula o entendimento do valor das mercadorias.



Lívia, brincando de boneca com acessórios um microfone e um fone de ouvido. Lívia, nos contou por áudio que ela gosta muito de cantar, mas, que a mamãe trabalhava a noite. Sugerimos então que ela e a mamãe podiam enviar os áudios a qualquer horário de segunda a sexta-feira. Lívia, também cumprimentou o pessoal do grupo e conversou por áudio com a Isabella, perguntando como ela está.



<https://www.youtube.com/watch?v=0qG6pT6iH>

Maielly, ganhou o seu presente dos dias das crianças antecipado da mamãe. Um cachorrinho, cujo o nome ela colocou Amora, igual a da Amora sua cachorra de estimação. Brincou de ser veterinária examinando o cachorrinho, em seguida, ela se tornou médica ao examinar a mamãe. “No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite as crianças se deslocar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos outros: cachorro, leão, cavalo, fada, princesa, guerreira, bruxo, super-herói, mãe, pai, bebê, médica, professor” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85/86.)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZN9yKnE5w7o>

<https://www.youtube.com/watch?v=tAdvH-Bi6sM>

Vivências da Isabella. Os vídeos, mostram Isabella, com o irmão Valentim e amigos tomando banho de piscina, foi um dia de muito calor e diversão para as crianças. Também veremos a Isabella, em uma atividade que exige concentração e coordenação motora, ao tentar derrubar as bolinhas dentro das bacias. Não posso deixar de falar, da alegria que a mesma estava por ter ganhado uma cama nova da mamãe, como nos contou por áudio. “A interação dos adultos com bebês e crianças envolve também os objetos, o conhecimento, a língua, as linguagens, os hábitos e os costumes” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 82).



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 28 setembro a 02 de outubro.



O momento da nossa LIVE com as famílias, preparada com muito carinho e assim podemos continuar com os vínculos afetivos mesmo online. Embora tenha havido pouca participação das famílias, mas tiveram um grande respeito por nós professores, ao se organizarem para brincar conosco. Poder ver as crianças é uma sensação muito boa e saber que elas estão bem nos alegra. Obrigada pelas famílias que participaram e as que não puderam, aguardaremos com muita alegria para assim poderemos brincar. Que venha a próxima LIVE.



Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro



A vivência da **Luna** com seus brinquedos. A mãe relatou que a Luna tem estado cada dia mais esperta e que demonstra cada vez mais com o uso dos brinquedos. Hoje em dia não resta dúvidas de que brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança. Além de proporcionar a interação social, as brincadeiras são essenciais para diversos aspectos na infância. Brincando, a criança se desenvolve, aprende a conviver socialmente, se arrisca a conhecer o novo, explora sua criatividade, trabalha sua sensibilidade e comunicação conhecendo o mundo a sua volta. Os brinquedos têm papel fundamental nas brincadeiras, sendo importante para o desenvolvimento da linguagem, motor, cognitiva e social. Enquanto objeto e suporte da brincadeira, o brinquedo estabelece uma relação íntima com a criança, estimulando a representação e a expressão de imagens que evocam aspectos da realidade.

Fonte de pesquisas: www.leiturinha.com.br



Vivência da **Maria Vitória**, com sua mãe brincando com blocos de montar. Na educação infantil, os blocos de montar são excelentes ferramentas para o desenvolvimento infantil, pois as crianças aprendem de maneira lúdica e natural. Quando você observa crianças brincando com blocos de montar é fácil perceber os inúmeros benefícios desta brincadeira tão divertida. Ora brincam juntas, ora separadas. Agem como cientistas experimentando tudo. Testam cada peça, observando cor, forma, estrutura. Elas exercitam a concentração e descobrem, através de suas experiências, as relações de causa e efeito. Elas desenvolvem também sobremaneira a visão espacial, coordenação motora fina e criatividade, pois não é um brinquedo com uma finalidade definida. Fonte de pesquisas:

www.babypassinho.com.br



A mãe da **Karolini** relatou que ela adora brincar em uma bacia de lavar roupa e nos foi relatado que por chegar tarde em casa nem sempre elas conseguem estar interagindo no grupo.

Eu a informei que o grupo fica aberto de segunda e sexta, com propostas variadas de atividades bem legais.

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Fonte de pesquisa: www.revista.fundacaoaprender.org.br



Vivência do **Arthur**, com o planejamento da semana com a música, "Escravo de Jó". Onde sua mãe e seu irmão, usaram fantoches para ajudar o pequeno Arthur cantar a música. A mãe também nos relatou que ele adorou cantar com sua família.

Escutar uma música, cantarolar uma canção, participar de brincadeiras de roda, aprender a fabricar brinquedos sonoros, são algumas atividades que podem ajudar a criança a desenvolver o gosto pela música, proporcionando a vivência de elementos estruturais dessa linguagem. Mesmo que a criança não tenha contato com aulas de músicas formais, ela pode ser levada a descobrir os sons através das músicas que são ouvidas dentro de suas casas ou em outros locais. Encantados com o que ouvem, elas tentam, entre balbucios ou palavras pronunciadas de forma incorreta, imitar. Esses momentos de descontração proporcionam a criança vínculos, tanto com os adultos, quanto com a música, além de promover o desenvolvimento cognitivo e afetivo.

Fonte de pesquisa: www.educamundo.com.br



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro

<https://youtu.be/WpOpjnZ3iFQ>

A família da **Beatriz** compartilhou ela fazendo a sugestão de atividade do dia que era “Pintando com água”, com uma folha de árvore e depois com as mãos, após a mãe compartilhou um áudio onde Bia fala que queria brincar mais com água e que gostou muito da brincadeira. Brincar com água é um momento prazeroso para a criança. “Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas

linguagens”. (Tizuko Morchida Kishimoto)

<https://youtu.be/imNw wfltdec>

A mãe compartilhou um vídeo onde **Karen** está brincando com as bonecas e cantando, colocando a boneca para dormir, brincadeira de faz de conta. Conforme o Currículo da Cidade a criança ao brincar de faz de conta: a partir do que vive e percebe do mundo, das relações humanas e da atividade humana, ela organiza as suas brincadeiras. As formas de expressão de bebês e crianças e o que expressam quando brincam, desenham, pintam, dançam, contam histórias ou fazem relatos explicam a sua visão de como as coisas funcionam. (p 103)

<https://youtu.be/VD8KSlNJ9Ys>

A mãe do **Davi** compartilhou um vídeo onde ele brinca com a amiguinha de água com brinquedos, oportunizando as descobertas com a água e outros diversos objetos fazendo interação com outra criança onde contribui para o desenvolvimento de ambos se tornando uma brincadeira mais divertida, prazerosa e refrescante. Davi manda um beijo para professora evidenciando o carinho. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. (BNCC 42)



Família compartilhou um foto do **Vitor Hugo** em uma praça com o cachorro, contemplando a natureza em um dia de sol, debaixo da sombra de uma árvore. As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstam também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes. (BNCC p 43)

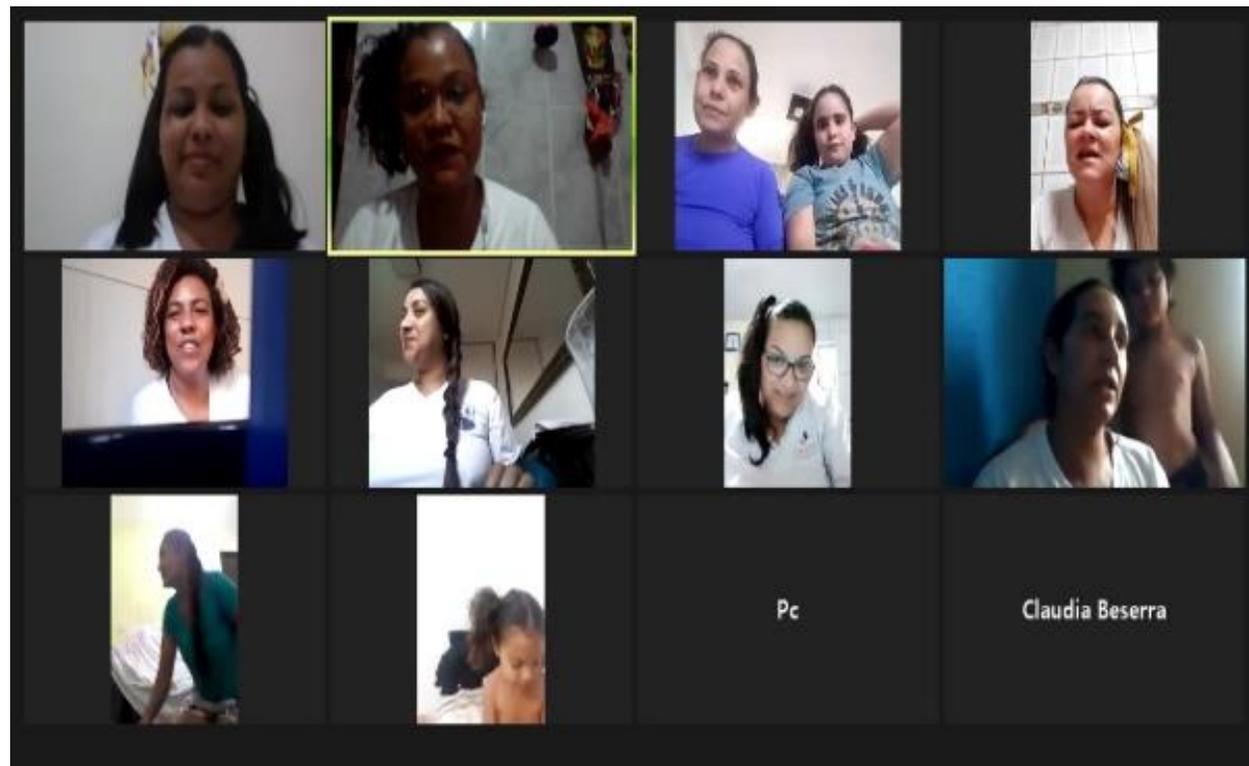


Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro

Tivemos a interação com as famílias e crianças pelo aplicativo Zoom, onde tiveram a participação de poucas crianças, mas foi muito gostosa com todos brincando a cada proposta. Venho agradecer as famílias que participaram nos alegrando nesta Live brincante.





Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro

<https://youtu.be/VOgeZbl32Do>



Vivência: Brincadeira Livre/ **Pedro MGID.**

Como mostra o vídeo o Pedro está explorando os seus diversos brinquedos e perguntando para mãe quem foi que deu o brinquedo para ele.

“A brincadeira também é um lugar da diversidade: todos podem brincar, cada um com suas possibilidades, pois não há um produto único ou correto na brincadeira”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.89).

Vivência: Brincando de casinha/ **Maria Helena MGID.**

No áudio enviado pela Maria Helena pelo WhatsApp ela contou que estava fazendo janta e também iria fazer sobremesa.

“A criança brinca de faz de conta a partir das relações sociais que ela conhece: brinca de casinha tematizando as relações e os papéis sociais na família/responsáveis, brinca de escola, de cabeleireira”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 87).



Vivência: Descolando o objeto/ **Bernardo MGID.**
Essa foi uma proposta de atividade do planejamento, a proposta era descolar os objeto assoprando, só que ele arrumou uma outra estratégia de brincar, a tia compartilhou conosco e disse que o Bernardo não resistiu ao calor e entrou na bacia.

“As(os) professoras(es) têm ainda a tarefa de fazer tentativas e gradativamente ir oferecendo experiências que as crianças gostem; possibilitar que as crianças possam escolher vivências (oferecendo possibilidades de escolha); encorajar, sempre que possível, que as próprias crianças convidem as que não se sentem incluídas a participar das brincadeiras”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.93). E assim como este trecho diz Bernardo tem tido a oportunidade de escolher e criar.



Vivência: Hora da fruta/ **Clarice MGID.**

A mãe da Clarice compartilhou a foto com a legenda a Hora da fruta, ela sempre compartilha conosco esses momentos de refeição da Clarice comendo legumes, verduras e frutas isso é muito importante para saúde e crescimento da criança uma alimentação balanceada e saudável. Parabenizo a família pelos hábitos saudáveis e por compartilhar conosco esses momentos, que assim possa incentivar outras famílias.



Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro



Vivência: Registro gráfico/ **Joaquim MGID.**

Como mostra imagem o Joaquim está explorando lápis de cor e o caderno, se expressando através dos registros. “Para expressar um sentimento ou uma ideia, é preciso que a criança seja autora de seu desenho.”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.102). Fico feliz quando as famílias compartilham as vivências e interações das crianças.



<https://youtu.be/Y8Kks6jgKn0>

Vivência: Copo criativo/ **Clarice MGID.**

No vídeo mostra a Clarice tomando suco no copo criativo feito de Garrafa Pet, neste tempo de Pandemia as famílias estão se reinventando junto com as crianças.

Ela sempre registra os acontecimentos para compartilhar no grupo, agradeço a mãe da Clarice por compartilhar conosco cada momento vivenciado, mantendo nosso vínculo afetivo.



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana 28 de setembro a 02 de outubro

A **Maria** brinca com a boneca, e espelha em sua brincadeira o penteado na boneca ao qual sua prima fez em seu cabelo.



A interação dos adultos com bebês e crianças envolve também os objetos, o conhecimento, a língua, as linguagens, os hábitos e os costumes. Algumas décadas atrás, olhávamos apenas para o que faltava na criança, em comparação com os adultos, e não víamos as suas positivities e o seu desenvolvimento. No entanto, pesquisas mostram que elas são capazes, desde que nascem, de se relacionar com o mundo de pessoas, objetos, natureza e situações ao seu redor, atribuindo um valor a tudo o que vivem — isto é, aprendendo.

CURRÍCULO DA CIDADE Pág. 82



Semana de aniversário do **Eduardo**

<https://www.youtube.com/watch?v=J6OnPzgZFQI>

É na infância que construímos nossas memórias, e todas as comemorações e momentos especiais, ficam registrados em nossas lembranças.



<https://www.youtube.com/watch?v=Xci2oSZYISK>

Programação do LIVE BRINCANTE do dia 02/10:

- Música Boa tarde (Daiane)
- História (Daniele)
- Roda de musica (Cristina, Kelly, Valdelice, Jaqueline) Brincadeira
- Penteado (Delma)

Participante convidada Diretora Claudia e sua filha Isabela.

A Lays representou o nosso MG I E