



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de Setembro.



Isabella, fez uma atividade de colagem com feijão na folha de sulfite para representar o número um. E como disse a mamãe, essa atividade foi proporcionada para que a Isabella reconheça o número. De acordo com o currículo da Cidade na pág. 102 "Como formas de expressão do desejo de comunicação da criança ou do bebê, a linguagem é autoral: cada um se expressa com as suas particularidades. Por isso, os desenhos mimeografados ou xerocados não são formas de expressão, não constituem uma linguagem e não expressam um aprendizado".



Lívia, enviou uma foto e por áudio nos cumprimentou com um boa tarde.

Encaminhamos no grupo das famílias, Google sala de aula e site das obras Sociais o planejamento, para essa semana indicamos com a história: **Eu nunca vou comer tomate.**

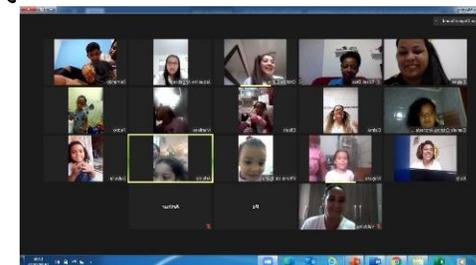
Aproveitamos o tema e perguntamos para as crianças se elas comem tomate, a Lívia nos contou que não gosta de comer tomate porque é ruim. Sugerimos que a família escolhesse outra forma de preparar o tomate, como em saladas ou o suco da fruta para a Lívia experimentar e conhecer novos sabores e textura.

Outra maneira também da criança experimentar os alimentos, é levar a criança para ajudar na preparação da comida.



Como é bom termos primos e amigos para brincar. Elloah se diverte com seus primos.

Conforme a BNCC a interação de crianças com a família e outros, proporciona experiências onde elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos. (BCNN p 40)



Nossa 3º Live foi sensacional, aos poucos as famílias estão conseguindo participar, sabemos que tem pais que trabalham e não consegue interagir com os filhos, mas, deixamos o convite aberto para as famílias encaminharem o link para as pessoas que ficam com as crianças durante o seu trabalho (tios, avós, vizinhos ou irmão e primos maiores de idade) permitindo a participação das crianças com suas professoras e amigos, assim mantendo o vínculo nesses momentos de interação e diversão. Quero agradecer as famílias da Isabella, Elloah e do Pedro Henrique, que se organizaram para participar da Live.



Descobertas em família MG1 B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



Atividade proposta do planejamento da construção da bonecas da vó Maria. O Arthur adorou fazer a boneca, pois teria que procurar vários pedaços de retalhos de tecidos, pois para ele tudo é uma festa. Brincar está longe de ser uma atividade frívola. É na interação proporcionada pelas brincadeiras que as crianças exploram o mundo, aprender a lidar com os outros e descobrem sobre si mesma. Além de estimularem a imaginação, os brinquedos são importantes objetos para a construção do imaginário e repertório dos pequenos, estimulando a cognição, criatividade, entre outras habilidades. Por meio de bonecos, por exemplo, as crianças projetam emoções, simulam situações e ensaiam comportamentos, próprios e de pessoas do seu convívio. São, portanto, instrumentos que as ajudam a expressar sentimentos, compreender o cotidiano e, até mesmo, construir a identidade.

Fonte de pesquisa: avisala.org.br



Como sugestão de atividade proposta no planejamento do Google sala de aula, WhatsApp e site das Obras Sociais sugerimos a contação de história "Eu nunca vou comer tomate".

Eu falei Isaac, olha a atividade de hoje sobre o tomate você vai experimentar? Ele me respondeu: tomate não, sorvete! A alimentação saudável na infância e na adolescência promove a saúde, o crescimento, o desenvolvimento e previne problemas de saúde, tais como a anemia por deficiência de ferro, obesidade, e cárie dental; e pode prevenir problemas de saúde em logo prazo.

Fonte de pesquisa:

www.letswok.com.br



Vivência do Bryan, em sua casa. A mãe relatou que não posta mais fotos porque ele está ficando mais tempo com seu pai, e o mesmo também não gosta de tirar fotos. Fiquei feliz em saber que vocês estão bem! Orientei a mãe sobre as propostas que nós postamos no grupo das famílias e as outras plataformas digitais, sobre a importância de brincar na educação infantil. O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para criança. Através do jogo, a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa as habilidades físicas, como: pular, correr, aprender a ganhar e perder.

Fonte: pesquisa pesquisa:

M.educador.brasilecola.uol.com.br

<https://youtu.be/ggRzjVOsfvk>

Vivência da Luna, com seu brinquedo de fazer massa de macarrão.

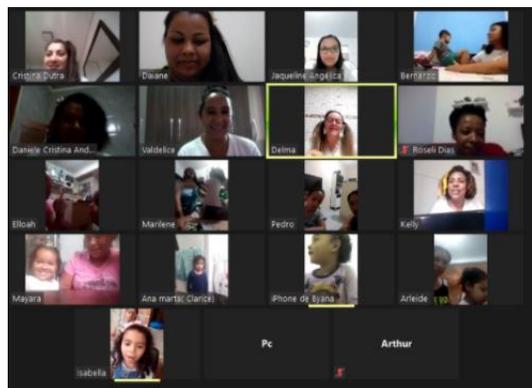
A sua mãe pergunta, filha o que você está fazendo? A pequena relata, é macarrão mamãe. Brincar de comidinha ajuda no desenvolvimento infantil. Todo mundo sabe que brincar é importante para garantir uma infância saudável para as crianças. Mais atualmente, sobra pouquíssimo tempo de brincadeiras para os pequeninos. A tecnologia tem tomado conta da criançada fazendo com que não sobe tempo para as brincadeiras mais simples, como brincar de comidinha. A brincadeira de fazer comidinha é uma prática comum entre crianças de diferentes lugares, culturas e gerações, sendo um dos primeiros caminhos em que os pequenos entram no mundo da brincadeiras simbólicas. Fonte de pesquisa: www.atelierra.com.br



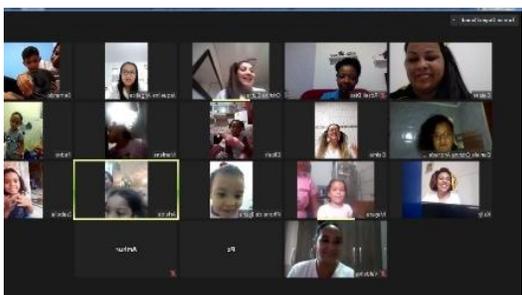
Descobertas em família MGI B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



A Live, foi um momento muito prazeroso, interagimos com as famílias e as crianças. Como é importante saber que eles estão bem, e o mais legal é saber que quando eles nos veem na live ficam eufóricos, mostrando cada professora para seus familiares.





Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de Setembro



A mãe compartilhou a foto da Lavinia através da interação via mídias digitais ela brincando de velotroz a mãe encaminhou um áudio onde ela imita o som da buzina, demonstrando a alegria em brincar, ao imitar o som da buzina ela nos mostra que descobriu novas possibilidades de brincar, e assim, ampliando seu repertório de brincadeiras e possibilidades. Agradeço a Família sempre participativa através da mídias digitais



A mãe compartilhou uma foto da Karen com outra criança, onde fez uma pausa para foto. A mãe narrou que estavam brincando com os bichinhos de pelúcia trazendo na brincadeira o faz de conta onde a criança, transforma as suas vivências cotidianas em brincadeiras, criando e descobrindo novas possibilidades de brincar. "Da mesma forma, não ensinamos a criança a brincar de faz de conta: a partir do que vive e percebe do mundo, das relações humanas e da atividade humana, ela organiza as suas brincadeiras...."(Currículo da Cidade SP pág. 103

<https://youtu.be/qW4i7AHkmMQ>

A família compartilhou o vídeo do Davi, onde brinca de pular corda mostrar estar com muito entusiasmo, e alegria, possibilitando os movimentos corporais e desafios da coordenação motora sobre seu corpo na brincadeira. Transmitindo toda a alegria de brincar com seus movimentos. Brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação....(Currículo da Cidade SP pág. 85)

<https://youtu.be/GY--nrdfZvo>

A mãe compartilhou um vídeo da Lavinia desenhando. Permitir que a criança se expresse livremente seus traços e garatujas em um papel em branco, possibilita que desenvolva criatividade, imaginação e expresse suas emoções, neste fazer artístico da Lavinia podemos ver o incentivo da mãe para que a mesma reconheça as cores. Agradeço a família sempre muito participativa através das sugestões de atividades, nas mídias digitais.



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de Setembro



Interação com as famílias, teve mais participações de crianças onde todos participaram das brincadeiras, e sempre com muita alegria das crianças. Evidenciando todo o carinho e a saudade de não podermos estar no CEI. As crianças e as mães muito participativas e realizando as atividades com muita euforia e sorrisos. Agradeço todas as famílias que estavam presente nos alegrou neste dia.



Descobertas em família Mini Grupo 1

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro

<https://youtu.be/rAYtO90lgQ8>

Vivência: Experimentando novos sabores/ **Clarice MGID.**

A mãe da Clarice compartilhou conosco o registro de como foi a brincadeira dos sabores, pelo jeito ela e os irmãos apreciaram essa brincadeira saborosa.

Com essa proposta de atividade o intuito foi de promover e incentivar bons hábitos alimentares, começando sempre pela conscientização dos pais e responsáveis que devem dar o exemplo.

Agradeço a família pelo desempenho e dedicação.

https://youtu.be/U_8tcs9R7w4

Vivência: Dançando/ **Bernardo MGID.**

Como mostra o vídeo o Bernardo está todo animado dançando com sua colega a "Ciranda dos bichos" uma das nossa proposta do planejamento.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de aprendizagens múltiplas. Através do brincar pode se aprender, experimentar o mundo, diferentes possibilidades, relações sociais, elaborar sua autonomia e organizar suas emoções.

Agradeço a família pela participação e desempenho em realizar as atividades.



Vivência: Sintonia de irmã/ **Maria Helena MGID.**

Essas duas estão sempre juntas, eu fico encantada com a sintonia de irmã. O carinho e cuidado que uma tem com a outra.

"Quando interagem com crianças mais velhas, bebês e crianças ampliam o seu vocabulário, vivenciam brincadeiras novas, observam e aprendem coisas que ainda não conseguem fazer sozinhas, mas podem fazer com ajuda dos mais velhos". (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 70)

<https://youtu.be/XOiZpwNQpcE>

Vivência: Hábitos alimentares/ **Clarice MGID.**

A mãe da Clarice sempre compartilha conosco momentos da alimentação dela. Os hábitos alimentares vem através do incentivo, nós do CEI estamos sempre trabalhando esse assunto, nesse vídeo mostra que a mãe continua esse trabalho em casa oferecendo legumes, verduras e frutas. Parabéns mamãe por proporcionar uma alimentação saudável.



Descobertas em família Mini Grupo I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



Vivência: 3º Live brincante/ **Bernardo e Clarice MGID.**

Essa foi a nossa terceira Live Brincante aos poucos estamos conseguindo atingir um número maior de famílias. Eu agradeço a participação da família do Bernardo e a família da Clarice por participar desse momento de interação com as professoras do Mini Grupo I e os colegas dos outros grupos.

Essa interação é para fortalecer o vínculo afetivo entre professoras e crianças.

“Pesquisas têm mostrado que é nessa interação com os outros e com a cultura que cada bebê e criança reconstrói para si as qualidades humanas presentes nessas interações — como a percepção, a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, os valores, os sentimentos, a autodisciplina e a sua própria identidade — à medida que se relaciona com as pessoas e os hábitos e costumes, com a língua e as outras linguagens, com o conhecimento acumulado; à medida que se relaciona com os objetos. O currículo na Educação Infantil se baseia nas interações e na brincadeira (MUKHINA, 1996; PRESTES; TUNES, 2018), na cultura humana, nas práticas sociais dos territórios, e se fortalece na relação de todos os adultos da Unidade Educacional com as famílias/responsáveis e com as crianças”.(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 68)



Descobertas em família Mini Grupo 1 E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro



João está assistindo TV e comendo salgadinhos

Em casa, também é importante definir o horário das refeições. Para isso, é primordial que ofereçam alimentos saudáveis para as crianças, fazendo as refeições juntos, e buscando evitar distrações como TV ou celulares.

Faça com que o ambiente seja convidativo e tranquilo, pois este é também um bom momento para investir no relacionamento familiar e aproveitar a proximidade para conversar com as crianças. Por isso, tornar a vivência da alimentação nutritiva em todos os sentidos será a base para uma boa saúde alimentar.



Henry está ajudando a fazer bolo

A educação alimentar pode começar durante o preparo das refeições, ou até mesmo antes. Convidar as crianças para estar na cozinha enquanto um adulto prepara as refeições neste momento pode se mostrar como são preparados os alimentos e deixar que as crianças coloquem a mão na massa também.

Sem dúvida, será um momento de muito aprendizado, pois é uma forma divertida, poderá aproveitar para apresentar as várias cores, texturas, sabores e outras características dos alimentos usados. E quando os pratos forem servidos, as crianças terão muito mais prazer em comer, pois ajudaram a preparar!



Essa é nossa nova amiga Lorena. Iniciou essa semana em nosso grupo, e já nos enviou o registro das propostas da semana, postada em nossas ferramentas de interação: WhatsApp, Site das Obras Sociais e Google Sala de Aula.

Boneca Abayomi Confecciona com retalhos de tecidos



Acolhimento em tempos de pandemia também tem que acontecer

um olhar sensível para acolher todas as crianças, não só no início das atividades anuais, com propostas planejadas, mas no decorrer do ano, atendendo às especificidades e peculiaridades destas que vão sendo matriculadas durante esse período. É preciso ampliar a concepção de acolhimento no sentido de abraçar a criança na condição que está, acolher não só a criança, mas sua história de vida, seu contexto, seu modo de ser e estar no mundo.



Descobertas em família Mini Grupo 1 E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 14 a 18 de setembro

Planejamento da nossa Live
brincante do dia 18 de
setembro

- Música Boa tarde (Daniele)
- Brincadeira Estátua (Daiane)
- Brincadeira gato pintado (Jaqueline)
- Brincadeira seu mestre mandou animais (Kelly)
- Brincadeira de Adivinhação (Delma)
- Montando o penteado (Val)
- História Chapeuzinho Vermelho (Val)

Nossa Live
BRINCANTE teve
a participação da
coordenadora
Roseli

