



Descobertas em família MINI GRUPO I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 07 a 11 de setembro



Olha quem apareceu aqui no grupo. Alice estava ausente por alguns meses mas, enviou

estava foto linda fazendo pose, para nos contar, que havia ido buscar a mamãe no trabalho. A participação dos pais na vida escolar de seus filhos é condição indispensável para que a criança se sinta amada e motivada a obter avanços em sua aprendizagem. Não basta apenas a escola se preocupar com a aprendizagem das crianças mas, as famílias precisam ser parceiras para que as crianças tenham um maior aproveitamento na aprendizagem.



Elloah, está aproveitando todos momentos em casa, explora, investiga e tem muita criatividade. Olha ela usando essa máscara, toda misteriosa. Elloah, também aproveita para comer uma deliciosa maçã, durante os intervalos das suas brincadeiras. Maça que sua mamãe cortou em cubos, humm que delícia. Não podemos deixar de consumir frutas, verduras e legumes, as frutas nesse momento de pandemia da COVID 19, são essenciais para a nossa imunidade.



Luiz Fernando, também está interagindo muito com os seus primos. Nessa foto, Luiz Fernando brincando com seu incrível boneco do Hulk e sua prima está usando um máscara sensacional. Mais, podemos brincar e se divertir muito também, com as brincadeiras que postamos no grupo das famílias, Google sala de aula e site das Obras Sociais. Como esses lindos sorrisos, que eles fizeram da nossa **Indicação de escuta (história/áudio) Um sorriso chamado Luiz.**



Kaio, não perdeu tempo e nos enviou esta foto lindíssima do seu sorriso, junto com a mamãe. Atividade do nosso planejamento postado no grupo. É gratificante para nós professores, poder ver que as famílias na medida do possível, realizam, brincam com as nossas sugestão de brincadeiras, pois, fazemos e planejamos com muito carinho. E quando vemos sendo realizado é um respeito compartilhado com o nosso trabalho e isso é de grande importância.



Descobertas em família MG1 B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 07 a 11 de setembro



Vivência da Agatha, brincando com seu irmão de desenho livre. O desenho é essencial para o desenvolvimento infantil, além de ser uma atividade muito divertida, é uma forma de comunicação. É por onde a criança expressa seus sentimentos, suas ideias e suas vontades, sobretudo quando ela ainda não consegue se expressar por meio da linguagem oral e escrita. Quando a criança desenha, ela cria pontes entre seu mundo imaginário e o que é real, externando as suas visões de mundo. Por exemplo, se a criança é tímida, se ela tem autoconfiança e também quais os interesses dela.

Na escola o desenho não deve ser desvalorizado e nem tão pouco limitado.

Fonte de pesquisa: Jornadaedu.com.br> desenho.



Atividade proposta do planejamento brincando de experimentar novos sabores. A mãe do Arthur, relatou que ele adorou experimentar o mamão com caroços e cascas. A proposta foi apresentar diferentes tipos de alimentos as crianças, para estimular a curiosidade sobre hábitos alimentares mais saudáveis e reconhecer os sabores das comidas. Esta atitude pode ser aproveitada para o que costuma ser um problema para muitos pais: a alimentação. Comer corretamente pode ser ensinado aos pequenos e é uma estratégia muito mais eficiente do que fazer barganhas ou prometer doces caso comam frutas e verduras. É fundamental que a criança não cresça associando comida saudável a um dever que será recompensado com algo que ache mais gostoso.

Fonte de pesquisa: Novaescola.org.br



A mãe da Karolini relatou que chega tarde em casa por isso nem sempre elas interagem no grupo. Orientei que o grupo fica aberto de segunda à sexta-feira, com várias propostas de atividades bem legais.

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estrita entre jogo e aprendizagem.

Fonte de pesquisa: Revista.fundacaoaprender.org.br



Vivência da Maria Victoria, fazendo massinha.

A mãe relata que ela adora brincar com a massinha.

Todas as crianças adoram brincar com massinha. E é justamente nessa brincadeira que elas desenvolvem a coordenação motora fina, também conhece motricidade fina, que é uma das principais responsáveis pelo progresso pedagógico das crianças na escola, com atividade elaborada pelos educadores envolvidos com a educação infantil. A coordenação motora fina é aquela que envolve os músculos menores, como os das mãos, dos dedos e dos pés. Onde é exigidos movimentos mais precisos, firmes e delicados. Movimentos estes que serão utilizados em toda vida. Fonte de pesquisa:

www.lamaxi.com.br



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 11 de Setembro

https://youtu.be/2_SN1Gwh8pU

Família compartilhou o vídeo da Beatriz brincando com sua amiguinha a brincadeira “Seu Mestre Mandou” sugestão de proposta que compartilhamos no Google sala de aula, site das Obras Sociais e grupo do WhatsApp. Sobre o comando de um adulto percebesse a alegria e diversão que das duas, assim favorecendo a interação que contribuiu que ambas aprendam uma com a outra, ou seja uma troca de experiência que enriquece o aprendizado. Venho agradecer as famílias pelo lindo vídeo compartilhado.

<https://youtu.be/MJIT81jMUOQ>

A mãe da Karen compartilhou um vídeo onde a mesma está desenvolvendo a brincadeira “Seu Mestre Mandou” essa proposta foi sugerida no grupo de WhatsApp, Google sala de aula e site das Obras Sociais. Sobe os comandos de sua mãe descobriu novos desafios a cada movimento realizado, assim favorecendo o desenvolvimento cognitivo e os movimentos corporais. Agradeço a família pela contribuição dos vídeo enviado para o grupo via as mídias digitais.

<https://youtu.be/PGkKipa4isk>

A família compartilhou o vídeo do Davi brincando de “Seu Mestre mandou” onde a mãe que estava fazendo os comandos, a família ampliou a proposta solicitando que o mesmo imitasse os sons e os movimento dos animais, deixando a brincadeiras mais animada. E desta forma contribuindo para o desenvolvimento corporal, cognitivo e a oral. Agradeço a família pelo vídeo enviando sempre contribuindo com as interações.

<https://youtu.be/tdAln2NO-c0>

A mãe compartilhou o vídeo do Davi brincando com água, esse elemento favorece frescor em dias quentes. Possibilitar esse momento de exploração com água e outros objetos de forma que a criança vivencie essas experiências livremente proporciona que a criança seja protagonista de suas brincadeiras, assim se tornando um momento marcante para a criança. Brincar possibilita as crianças diversas e variadas possibilidades de ações, compreensão, interpretação e criação, Agradeço a família pela participação nos grupos via mídias digitais.



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 11 de Setembro



Mãe compartilhou foto da Karen realizando a experiência dos sabores, que foi nossa sugestão de atividade do dia, foi feita com o Kiwi, laranja e gelatina. Essa proposta contribui para o estímulo do paladar e exploração de texturas. Adotar hábitos de alimentação saudável e muito importante para o desenvolvimento de bebês e crianças. Agradeço a família que está sempre participando das interações via as mídias digitais.



Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 07 a 11 de setembro

https://youtu.be/Fi_XCVBHhSY

Vivência: Brincando na piscina/ **Larissa Maria MGID.**

A mãe compartilhou o vídeo da Larissa brincando na piscina no sitio da vó. Essa semana foi de muito calor e as crianças aproveitaram para se refrescar na piscina.

“Como afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana (SÃO PAULO, 2015a), “brincar é uma linguagem de expressão por meio da qual as crianças aprendem e expressam o que aprendem sobre o mundo das coisas e das relações humanas, constroem e transformam sua personalidade e sua inteligência” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.88)



<https://youtu.be/DSXoZFtAxW0>

Vivência: Música Peneirei fubá/ **Bernardo MGID.**

O Bernardo sempre participando das proposta de atividade planejadas pelas professoras. O vídeo mostra ele dançando a música “Peneirei fubá”.

As músicas , danças e brincadeiras de cantos de trabalho são práticas antigas e tradicionais da história brasileira. Peneirei Fubá é um canto de Rubinho do Vale, a proposta tem como referência o grupo Histórias de brincar.

<https://youtu.be/5FXawrtl5FQ>

Vivência: Contação de história – Poema/ **Clarice MGID.**

No vídeo mostra a Clarice assistindo a contação de história feita pela professora Sibebe.

As rimas dos poemas encantam as crianças e as famílias, elas são perfeitas para apresentar os pequenos a literatura. O poema: A Casa e Seu Dono é engraçado se tornando um convite para imaginação das crianças, estimulando a aquisição da linguagem, do pensamento crítico e fortalecendo o vínculo familiar.

<https://youtu.be/Kr5WDKDCvKE>

Vivência: Música Peneirei fubá/ **Clarice MGID.**

A Clarice junto com a irmã dançando a música “Peneira fubá”. Uma das nossas proposta de atividade da semana.

As músicas , danças e brincadeiras de cantos de trabalho são práticas antigas e tradicionais da história brasileira. Peneirei Fubá é um canto de Rubinho do Vale, a proposta tem como referencia o grupo Histórias de brincar.



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 07 a 11 de setembro

https://youtu.be/uGL0_5a49SQ

Vivência: Brincando na piscina/ **Joaquim MGID.**

O Joaquim está se divertindo na piscina com o seu amigo, nesta semana de muito calor a criançada aproveitou para curtir a piscina.

“Como afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana (SÃO PAULO, 2015a), “brincar é uma linguagem de expressão por meio da qual as crianças aprendem e expressam o que aprendem sobre o mundo das coisas e das relações humanas, constroem e transformam sua personalidade e sua inteligência” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.88)



Vivência: Brincando/ **Maria Helena MGID.**

A irmã relatou que a Maria Helena estava brincando com a prima. Como mostra a imagem elas estão explorando diversos brinquedos.

“As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes”.(CURRICULO DA CIDADE SÃO PAULO, pág.90).



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 11 de setembro



Essa foi a foto para construção do convite para nossa LIVE BRINCANTE do Mini grupo I

https://www.youtube.com/watch?v=GPUqL1_AQSM

Henry gosta de se fantasiar de super herói e assim usa sua imaginação para a brincadeira

Esse processo de colocar-se no lugar do outro pode parecer simples para os adultos, mas para as crianças — que estão formando funções como a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, aprendendo a controlar a própria vontade (ou seja, aprendendo a se comportar dentro de certas regras), aprendendo a projetar ações no futuro e aprendendo a função simbólica (esse fazer de conta que é outra pessoa, ou que um objeto representa outra coisa que não o próprio objeto) —, é um processo provocador da formação e do desenvolvimento dessas capacidades sofisticadas.

CURRÍCULO DA CIDADE pág. 86

<https://www.youtube.com/watch?v=ddNFalB5OAY>

Lays
BLOGUEIRA...
Faz vídeo se maquiando



Como uma linguagem que expressa e promove o desenvolvimento cultural e psíquico das crianças, a brincadeira de faz de conta com papéis sociais deve ser estimulada.

Fazemos isso também ao oferecer objetos diversificados, que possibilitem as imitações e as criações — o que também se chama exercer a função simbólica da consciência, ou seja, exercitar o uso de um objeto para representar outro.

CURRÍCULO DA CIDADE pág. 103



Arthur se refresca nesse calor, chupando sorvete... Durante a interação, perguntamos o sabor do sorvete e claramente o Arthur responde, que é de morango. Sua linguagem oral está em desenvolvimento.

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral

CURRÍCULO DA CIDADE pág. 208