



# Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 16 de Outubro.



O sorriso do Kaio já diz tudo, olha o seu presente nesse dia das crianças.

Uma criança feliz é aquela que sorri com certa naturalidade e devido a isso, ela consegue não só liberar suas tensões como também expressar suas emoções.



Isabella e o irmão Valentim participaram da festa de aniversário do amigo Yan, onde ganhou o primeiro pedaço de bolo, quanta gentileza do Yan com a Isabella. Ter amigos é muito bom nessa idade, pois, melhora a comunicação, ajuda a resolver conflitos e proporcionam sentimentos bons.



Isabella, gosta de participar das aulas do irmão Valentim, na foto acima, eles estão com o penteado maluco. Que oportunidade bacana que os dois estão tendo, desenvolvendo e adquirindo novas descobertas juntos.

“ Quando interagem com crianças mais velhas, bebês e crianças ampliam o seu vocabulário, vivenciam brincadeiras novas, observam e aprendem coisas que ainda não conseguem fazer sozinhas, mas podem fazer com ajuda dos mais velhos.”  
CURRÍCULO DA CIDADE. pag. 70



Isabella está de palhacinha, a mesma, nos contou por áudio que estava assistindo a LIVE do irmão Valentim, havia um grupo de músicos para comemoração do dia das crianças na sua escola.

Assim como as brincadeiras, o riso também é um fator importante no desenvolvimento das crianças, porque ele traz reações emocionais, cognitivas e fisiológicas que impactam no aprendizado e ainda permite que o pequeno seja espontâneo.



# Descobertas em família MGI B

**As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.**

**Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 16 de outubro**



Vivência da Sophia, em sua casa brincando com suas panelinhas e fazendo comidinha. A mãe perguntou o que você está fazendo filha? Ela respondeu que estava fazendo café. Brincar de comidinha e seus significados mais profundos. A brincadeira de fazer comidinha é uma prática comum entre crianças de diferentes lugares, culturas e gerações, sendo um dos primeiros caminhos em que os pequenos entram no mundo da brincadeira simbólica. É também por meio das comidinhas de faz de conta, que muitas vezes, a criança estreita seu contato com a natureza. E é nesse contexto que a brincadeira de fazer comidinha ganha seu espaço. Ela surge a partir de um movimento natural, que vem da curiosidade e da observação, sendo uma dessas brincadeiras que não tem idade para começar ou terminar, nem idade para acontecer. Fonte de pesquisa: [leiturinha.com.br](http://leiturinha.com.br) blog



Vivência da Maria, brincando de boneca e panelinha com a sua irmã. A mãe relatou que as duas sempre brincam juntas. Hoje em dia não restam dúvidas de que brincar é fundamental para o desenvolvimento infantil. Além de proporcionar a interação social, as brincadeiras são essenciais para diversos aspectos na infância. Brincando, a criança se desenvolve, aprender a conviver socialmente, se arrisca a conhecer o novo, explora sua criatividade, trabalha sua sensibilidade e comunicação e conhece o mundo à sua volta. Os brinquedos têm papel fundamental nas brincadeiras, sendo importantes para o desenvolvimento da linguagem, motor, cognitivo e social. Enquanto o objeto é suporte da brincadeira, o brinquedo estabelece uma relação íntima com a criança, estimulando a representação e a expressão de imagens que evocam a criança em contato com reproduções de tudo o que existe no cotidiano, na natureza e nas construções humanas, reproduzindo não apenas objetos, mas uma tonalidade social. Fonte de pesquisa: [leiturinha.com.br](http://leiturinha.com.br) blog

Vivência do Arthur com o carvão. A mãe relatou que foi uma descoberta maravilhosa, pois o Arthur gostou tanto que até mesmo saiu pintando o rosto dela e do irmão com o carvão. As crianças pequenas atuam na arte de maneira exploratória, com uma experiências de aprendizado, descobrindo o que gostam. Neste processo, desenvolvem sua independência, a investigação, a criação ou frustração. Para que as atividades realmente valorizem o processo, é preciso encorajar e reafirmar às crianças que a vivência é mais importante que o resultado, é essencial permiti-las brincar com as mãos nas tintas, giz e diferentes corantes, experimentando a textura, as misturas, o contato com o papel e diversas superfícies. Nesta perspectivas a experiência de desenhar com carvão foi muito enriquecedora para eles.

Fonte de pesquisa: [educacaoinfantilearte.wordpress.com](http://educacaoinfantilearte.wordpress.com)>







# Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 13 a 14 de Outubro



<https://youtu.be/aFboa8bo8Vo>

A família compartilhou o vídeo do Davi falando que está com saudades do amigos e mandando beijos para a professora. Uma forma de interagir no grupo e chamar os amigos para brincar e participar no grupo via mídias digitais, trazendo alegria para o grupo e incentivando as outras crianças a interagirem também. Venho agradecer a família pelo lindo material enviado.



<https://youtu.be/ez2-9xrA4q8>

A mãe da Beatriz compartilhou um vídeo onde ela fala que vai brincar de massinha e fazer comidinha para professora. A brincadeira de faz de conta contribui para crianças descobrir e criar soluções para os problemas que favorece o desempenho cognitivo da criança . Da mesma forma, não ensinamos a criança a brincar de faz de conta: a partir do que vive e percebe do mundo, das relações humanas e da atividade humana, ela organiza as suas brincadeiras....( Currículo da Cidade SP pág. 103



<https://youtu.be/eWzDjKHAAb-k>

A família compartilhou o vídeo do Eduardo onde ela está falando oi para professora. Uma forma de interagir no grupo e contribuindo na ampliação de sua fala, assim descobrindo através da fala um novo meio de interações via o grupos digitais. Agradeço a família pelo material enviando sempre contribuindo com as interações.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 12 a 16 de outubro



Vivência: Pintura/ **Maria Helena MGID**.  
Maria Helena enviou no áudio pelo WhatsApp relatando que estava fazendo um desenho para sua mãe. Ela e a irmã estão sempre compartilhando os momentos juntas é encantador ver o carinho uma com a outra.  
“Enquanto desenham, falam, pensam, planejam, imaginam, recorrem à memória”.(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.72)



Vivência: Apreciando a paisagem/ **Pedro MGID**.  
A mãe relatou que eles estavam na janela olhando o Urubu.  
“No entanto, pesquisas mostram que elas são capazes, desde que nascem, de se relacionar com o mundo de pessoas, objetos, natureza e situações ao seu redor, atribuindo um valor a tudo o que vivem — isto é, aprendendo”. (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.82).



Vivência: Brincando de panelinha/ **Larissa Maria MGID**.  
Através do áudio enviado pelo WhatsApp ela relatou que tinha ganhando as panelinhas e estava brincando.  
“A criança brinca de faz de conta a partir das relações sociais que ela conhece: brinca de casinha tematizando as relações e os papéis sociais na família/responsáveis, brinca de escola, de cabeleireira”. (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.87).



Vivência: Brincando de carrinho/ **Bernardo MGID**.  
Bernardo apenas compartilhou a foto mas não relatou o que estava fazendo mas como podemos observar ele está brincando de carrinho e alguns canudos.  
“No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite às crianças se descolar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos e outros: cachorro, leão, cavalo, fada, princesa, guerreira, bruxo, super-herói, mãe, pai, bebê, médica, professor”. (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85/56)



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 12 a 16 de outubro

<https://youtu.be/1KL3nEVbSfI>

Vivência: Pulando amarelinha/ **Maria Helena MGID.**

A mãe compartilhou conosco o vídeo da Maria Helena e sua irmã Talita pulando amarelinha.

“A brincadeira também é um lugar da diversidade: todos podem brincar, cada um com suas possibilidades, pois não há um produto único ou correto na brincadeira”. (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.89)



Vivência: Alimentação saudável/ **Clarice MGID.**

A mãe da Clarice sempre incentivando os hábitos saudáveis para a criançada, fico encantada com a vontade que a Clarice come os alimentos.

Mas um vez parabênz pelo incentivo e por compartilhar conosco esses momentos de alimentação.

<https://youtu.be/veygTESBKe0>

Vivência: Brincadeira de faz de conta/ **Joaquim MGID.**

A mãe do Joaquim compartilhou conosco momento dele brincando com as bonecas o seu faz de conta é encantador.

“Num mundo em que as mulheres assumem trabalhos na construção civil, dirigem táxis e caminhões, são médicas, astronautas e chefes de família, enquanto os homens são cozinheiros, ajudantes de limpeza, cabelereiros, professores em CEIs, pais e mães de crianças, não podemos dividir as atividades humanas e os objetos entre coisas de meninas e coisas de meninos”. (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.79)

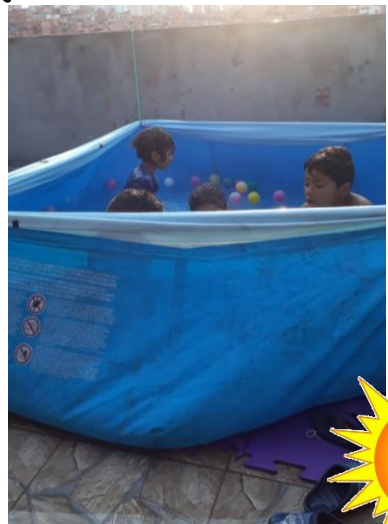




# Descobertas em família Mini Grupo 1 E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 12 a 16 de outubro

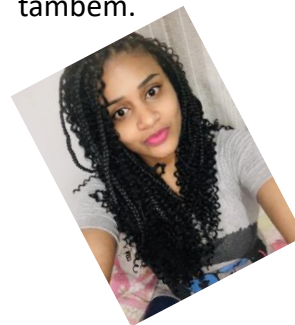


Dias ensolarados o Gabriel está brincando na piscina com os amigos.

As dimensões dos ODS voltadas ao planeta fazem alusão à importância do cultivo de uma relação de afeto e respeito com a natureza desde a primeira infância. Para tanto, é essencial que bebês e crianças possam conviver o mais intimamente possível com a natureza e os elementos que a constituem: terra, água, ar, luz, calor, além dos reinos que a compõem em sua diversidade mineral, vegetal e animal.  
Página 60 CURRÍCULO DA CIDADE.



Valentina, nos relata que estava com saudades... Ficou algum tempo sem participar das interações. Elogiamos seu cabelo solto, e a mesma ficou muito feliz... Então nós professoras, compartilhamos com ela fotos nossas com o cabelos solto também.



Maria está fazendo purê de batata, junto com a

mamãe. Mais do que uma tarefa doméstica, cozinhar é um ato de amor. Preparar, com carinho e cuidado, os alimentos que vamos ingerir. Por essas e outras, muitas mães, papais, vovós e vovós convidam os pequenos para a cozinha e os incluem na deliciosa tarefa que é: cozinhar! Afinal, cozinhando com as crianças, você desperta o gosto pela culinária, estimula uma alimentação mais saudável, ensina noções de quantidade, responsabilidade, higiene, cuidado, autonomia e respeito ao próximo, e, de quebra, compartilha deliciosos e divertidos momentos!