



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de Outubro.



Elloah, toda contente brincando muito na sua balança. Brincar nem sempre significa só diversão. Desde bebês, as crianças passam por contínuos processos de aprendizagem e de desenvolvimento enquanto brincam.

A balança possibilita a Elloah, adquirir flexibilidade, equilíbrio, força e consciência corporal.



Kaio, nos contou por áudio que estava tomando sorvete com a mamãe devido ao calor que estava fazendo. Em outro momento, Kaio encaminhou está foto onde ele se diverte tomando banho para se refrescar. É na infância que a criança aprende sobre a higiene, levando esse aprendizado para a vida, pois o banho, nos preveni de diversas doenças como as alergias causada pelo suor.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYsf-XmTNI4>

O vídeo mostra Vinícius se divertindo com o papai jogando bola, além de ser importante brincar com os pais, a bola é atrativa e muito estimulante para ambos.

“Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.” **BNCC, Seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

Isabella, também passou por aqui e nos contou por áudio que estava tomando o café da tarde, com a mamãe e o irmão Valentim. Estavam comendo bolo de chocolate e de banana.

É muito gostoso proporcionar novos sabores aos pequenos, como o bolo de banana, mais também é essencial ensiná-los a importância de uma alimentação saudável.



Descobertas em família MGI B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de outubro



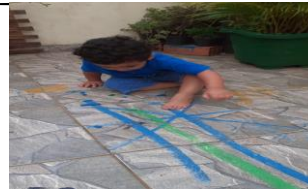
Vivência: Maria Vitória e sua boneca do seu tamanho. A mãe da Maria sempre compartilha conosco momentos de brincadeira. Você sabia que brincar de boneca traduz a relação da menina com a mãe? ...A boneca é um brinquedo bem antiga. No entanto, nem todos conhecem a importância de brincar de boneca para o desenvolvimento infantil. Primeiramente, precisamos dizer que a criança enquanto brinca, recria situações pelas quais passa ou que está tentando resolver. A boneca é a representação simbólica do ser humano e permite assumir muitos papéis: o de mãe, irmã, avó, tia, ou de professor... "Se a criança recria o que vive, ela recria também o afeto que recebe, e assume o papel dos cuidadores"(Piaget,1997). Então, brincando de boneca, a criança exercita o afeto e todo esse processo a ajuda as estreitar as relações de cuidado e respeito. Fonte de pesquisa: www.focoensina.com.br



A mãe compartilhou uma foto do Davy, brincando com seu carrinho, onde ele fez uma pausa para foto. A mãe falou que Davy, estava brincando com seu carrinho. Brincar de carrinho, por exemplo, é uma das brincadeiras preferidas dos meninos, e muitas meninas também gostam. Mas, você sabia que brincar de carrinho não é uma brincadeira tão fácil?

Essa simples atividade pode estimular o desenvolvimento cognitivo dos pequenos e também pode exercitar valores éticos e morais.

Além disso, desenvolve a imaginação ao imitar sons, movimentos, comportamentos e ainda desperta a atenção e o planejamento infantil. Lembre-se que uma criança que tem o hábito de brincar é muito mais espontânea, esperta e interessada pelo ambiente. Assim, conseqüentemente, uma criança que brinca terá muito mais facilidade para aprender. Fonte de pesquisa: www.focoensina.com.br



Vivência: Arthur, com a proposta do planejamento da semana com a pintura em família. A mãe falou que ela primeiro mostrou para ele que tinha que molhar o giz na água antes de começar a desenhar no chão. Ela comentou que ele ficou encantado com a textura do giz e não parou de desenhar. Percebemos que para as crianças é um desafio descobrir uma boa posição para desenhar, e que assim fica muito fácil compartilhar descobertas, além de ver o desenho por outro ponto de vista. Neste momento as crianças tem oportunidades de usarem os movimentos do corpo para desenhar, esticando os braços o quanto podem, girando os braços como se fosse um compasso, usando as mãos e também andando de um lado ao outro para riscar linhas bem maiores e explorar o espaço. Ai vem o momento de admirar as cores, as texturas, compartilhar descobertas e experimentar cada vez mais!!!

Atividades com giz: Promove momentos de vivências lúdicas e socialização. Trabalhar o movimento e a expressão corporal. Fontes de pesquisa: rodadeinfancia.blogspot.com e Novaescola.org.br



Vivência:

Luna em sua casa. A mãe relatou que a Luna está bem porém com saudades de todos.

Lembrando que todos os dias disponibilizamos no grupo, planejamento do dia com novas propostas de brincadeiras e histórias bem legais. A importância da brincadeira na educação infantil. O brincar e o educar estão interligados, através do brincar, a criança aprende como se tornar um ser social, a fazer amizade, aprende coisas a respeito de seu corpo e do movimento. A brincadeira proporciona a explorar ambientes desconhecidos, e se desenvolver com isso, existem brincadeiras que estimulam cada fase do desenvolvimento infantil, é importante perceber qual brincadeira é indicada para determinada idade. Através das brincadeiras, é possível trabalhar diversas etapas, com o cuidado consigo, o cuidado com o outro, resolução de problemas, com isso desenvolve-se na criança a socialização e cidadania.

O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança. Fontes de pesquisa: novaescola.org.br

Ografias.brasilescola.uol.com.br



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

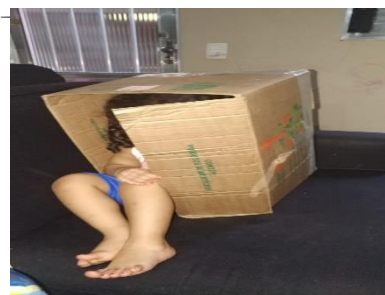
Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de Outubro



A família compartilhou uma foto do Miguel no parque brincando em um carrinho, ao brincar em espaço e lugares diferentes contribui para a criança aprender a se socializar com outras crianças e criar novas brincadeiras e solucionar novos problemas. Trazendo autonomia e autoconfiança para novas brincadeiras. Agradeço a família pela contribuição do material.



A mãe da Giovana compartilhou uma foto dela brincando na piscina. Ao brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.(Pág. 38 BNCC)



A mãe compartilhou uma foto da Karen explorando uma caixa de papelão, essa materialidade permite o desenvolvimento da sua imaginação, criar e descobrir novas possibilidades de brincadeiras com a caixa. As materialidades agrupam uma imensa gama de objetos, ferramentas, instrumentos que possibilitam investigar, pensar, inventar, raciocinar. (currículo do SP 135) Agradeço a família pela participação via mídias digitais.



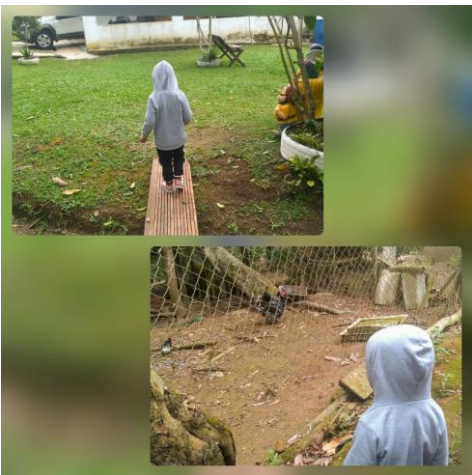
A família compartilhou uma foto da Lavinia se refrescando no balde cheio de água que deixou a brincadeira mais gostosa. Ao brincar a criança Explora, descobre, experiência, observa, brinca, questiona, investiga causas, elabora e testa hipóteses, reflete, interpreta e analisa ideias e fatos em profundidade, produz e utiliza evidências.(Currículo da Cidade pág. 40)



Descobertas em família Mini Grupo 1

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de outubro



Vivência: Passeio no sítio/ **Bernardo MGID.**

Através do áudio enviado pelo WhatsApp o Bernardo relatou que foi para o sítio, que viu as galinhas e que gostou muito.

“Precisamos propiciar a elas a possibilidade de viver e usufruir de momentos da vida em conexão com a máquina e momentos da vida em conexão com a natureza — viver em dois contextos, em duas culturas”.(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 122).



Vivência: Alimentação saudável/ **Clarice MGID.**

A mãe sempre compartilha conosco registro da alimentação da Clarice e como podemos observar na mesa tem salada e no prato da Clarice também tem salada, alimentação saudável é fundamental para o crescimento da criança. Fico muito feliz quando ela posta, pois assim pode incentivar outras famílias.

Mas uma vez parableno pelos bons hábitos na alimentação da criança.



Vivência: Animal de estimação/ **Maria Helena MGID.**

A Maria Helena relato no áudio enviado pelo WhatsApp que tinha ganhando um cachorro que o nome dele é Toddy. E registrou esse momento lindo, ela fazendo carinho no seu mais novo amigo. “Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor — ou seja, os bebês e as crianças aprendem (nas interações por meio de seu agir.” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.69).



Vivência: Desfralde/ **Larissa Maria MGID.**

A mãe compartilhou conosco essa foto, eu professora Jaqueline observei que a Larissa estava sem fralda, perguntei, para mãe se ela tinha desfraldado, a mãe relatou que sim, parableno pela iniciativa.

"E com essa visão respeitosa do tempo da criança para alcançar esse controle, o processo de desfralde acontece de modo tranquilo. Nessa abordagem, o adulto procura tornar a criança mais autônoma e participativa nos cuidados de seu próprio corpo”.(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.76)



Descobertas em família Mini Grupo 1

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de outubro



<https://youtu.be/w2d4es6Qft4>

Vivência: Registro gráfico/ **Clarice MGID.**

A mãe da Clarice compartilhou conosco ela desenhando, conforme a mãe ia orientando ela ia formando o desenho.

“Com as brincadeiras, as crianças exercitam e formam uma percepção cada vez mais aguçada das coisas (formas, cores, tamanhos, texturas, volume, peso, etc.), vão formando uma memória, descobrem possibilidades de exploração dos objetos, encontram soluções para problemas que aparecem na brincadeira, vão formando uma imagem de si”.

(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 92)



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de outubro



Gabriel nos manda foto com sua irmã, e demonstra pelo sorriso um momento de muita alegria entre os dois.

As relações entre irmãos oferecem um contexto importante para o desenvolvimento da compreensão da criança sobre seu mundo social, sua compreensão de emoções, pensamentos, e intenções. Essa compreensão é especialmente revelada em episódios de provocação, brincadeira de faz-de-conta, resolução de conflitos, e através da utilização das múltiplas linguagens. Irmãos pequenos que se envolvem frequentemente em brincadeiras de faz-de-conta demonstram maior compreensão das emoções dos outros e tendem mais a construir significados compartilhados durante as brincadeiras.



Lorena foi ao parque para comemorar o seu aniversário.



Brincadeiras ao ar livre são importantes além de brincar dentro de casa, é bom que as crianças se divirtam ao ar livre. Ambas as atividades são aliadas do desenvolvimento das crianças, mas o ambiente externo tem um diferencial significativo: a integração proporcionada com o espaço natural.

Ao brincar de pega-pega no parque, por exemplo, a criança andar na areia, na grama e na terra. A diferença em cada superfície é importante para a criança entender um pouco mais o mundo ao seu redor.

<https://youtu.be/xWQWmP2i-ps>

Henry, reproduz a música do SAPO NÃO LAVA O PÉ

Uma sugestão de atividade, postadas em nossas plataformas de interação: WhatsApp, Google sala de aula, Site das Obras Sociais

O RCNEI (Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil). O trabalho com música deve considerar, portanto que ela é um meio de expressão e forma de conhecimento acessível aos bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentem necessidades especiais. A linguagem musical é excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da auto estima e auto conhecimento, além de poderoso meio de integração social (BRASIL, 1998, p. 49).

Fonte de pesquisa:

<http://www.encyclopedia-crianca.com/relacoes-entre-pares/segundo-especialistas/relacoes-entre-irmaos-e-seu-impacto-no-desenvolvimento>

<http://www.mundodoabc.com.br/blog/56-brincadeiras-ao-ar-livre-sao-importantes>



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 05 a 09 de outubro

<https://youtu.be/lpAnzNrFo6s>

FONTE DE PESQUISA:

<https://novaescola.org.br/conteudo/131/musica-contribui-para-o-desenvolvimento-infantil>

<https://leiturinha.com.br/blog/cozinhando-com-as-criancas/>

Um modo muito efetivo de enfrentar esse desafio na Educação Infantil é ofertar às crianças representações gráficas, literárias, científicas e artísticas que contemplem essa diversidade, para que encontrem nos textos lidos personagens que protagonizem diferentes histórias. Dessa forma, bebês e crianças se reconhecem em suas identidades e podem compreender a diversidade étnica e racial do mundo como uma grandeza de experiências e possibilidades. Página 46 CURRÍCULO DA CIDADE

Lorena, dança e canta a música da
A FOMIGUINHA

Uma sugestão de atividade, postada em nossas plataformas de interação: WhatsApp, Google sala de aula, Site das Obras Sociais

MÚSICA A FORMIGUINHA

VOCÊ SABIA?

Realizar esse tipo de trabalho ajuda a melhorar a sensibilidade das crianças, a capacidade de concentração e a memória, trazendo benefícios ao processo de alfabetização e ao raciocínio matemático. "A música estimula áreas do cérebro não desenvolvidas por outras linguagens, como a escrita e a oral. É como se tornássemos o nosso 'hardware' mais poderoso", explica a pedagoga Maria Lúcia Cruz Suzigan, especialista no ensino de música para crianças. Essas áreas se interligam e se influenciam.