



# Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de setembro.



A Lívia, enviou esta foto e nos contou que estava assistindo a Turma da Mônica na TV.

**No Currículo da Cidade (PÁG.121)** diz: As tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) fazem parte da vida das crianças; portanto, é necessário refletir sobre o seu uso e quanto tempo uma criança deve ficar em frente a uma tela?

Quando usados de forma excessiva, pode afetar o sono, a alimentação e a audição.

Olha como ficou lindo o desenho que a Isabella, fez dela mesma.



As brincadeiras são ótima para desenvolver as habilidades socioemocionais das crianças. Ao fazer um autorretrato as crianças, estimula a criatividade como ajuda a definir sua identidade, quem ele é e quais são as diferenças em relação ao outro.

Acesse o Link que está aqui embaixo para ver a Isabella fazendo o seu autorretrato lindo demais pessoal.

<https://www.youtube.com/watch?v=ah4Y-gT1fPw>



Olha a nossa 2ª Live ai, foi muito divertido a interação entre família e escola. Quando planejamos as Lives online para as famílias, também estamos proporcionando momentos para estreitar os vínculos entre crianças e professoras, e poder rever os amigos e brincarmos todos juntos, mesmo sendo cada um na sua casa.

Tivemos famílias que não conseguiram acessar a nossa Live, como mamãe do Luiz Fernando. Elloah e a mamãe até participaram da nossa Live um pouco, mas, tiveram que se ausentar, Elloah não queria participar estava aborrecida com alguma coisa.

É importante respeitar o momento das crianças nessas situações.

Quero agradecer a participação da Isabella, da mamãe e do irmão Valentim em nossas brincadeiras e também a todas as famílias que participaram e o respeito que tiveram com nós professoras.

Que tenhamos outros encontros divertidos, como foram essas duas Lives.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de setembro.



Essa dupla de irmãos é sensacional e o que dizer da mamãe, ela está de parabéns. Sempre incentivando os filhos nas atividades postadas no grupo, tanto a do Valentim como o da Isabella.

Valentim e Isabella, ambos, fantasiados, confeccionaram lindos monstrinhos da história: **O Mostro das cores**, uma indicação de atividade sugerida em nosso planejamento educacional, para confecção usaram rolinho de linha de crochê. Como é importante destacar a utilização do lúdico dentro das famílias também como um instrumento facilitador do saber.

A mamãe nos contou, que a Maielly estava lhe ajudando no serviço da casa



Auxiliando na limpeza do banheiro.

A criança pequena apresenta vontade e prazer em ajudar, por isso se faz necessário incentivar nas pequenas atividades domésticas, pois contribui não só para a noção de responsabilidade, que será de acordo com cada idade, como também auxilia na construção da autonomia.



# Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 SETEMBRO



A mãe da Agatha enviou uma foto dela cuidando da sua cachorrinha, e falou que todos estão bem. Já podemos notar que os animais estão cada vez mais presentes em nossas vidas, proporcionando inúmeras experiências e incentivos. No universo de uma criança, o impacto de um animal pode ser poderosamente positivo para seu desenvolvimento. Quando uma criança tem seu bichinho de estimação, ela tem que cuidar da alimentação, higiene e bem-estar do animal, aprendendo assim como é importante cuidar dos outros e ser responsável. Fonte de pesquisa: Bichoideal.com.br.



A mãe mandou um foto do Davy e falou que ele está bem e com muita saudades dos amiguinhos.

Lembrando que todos os dias disponibilizamos no grupo o planejamento do dia com novas propostas de brincadeiras e histórias bem legais, com objetivo de conhecer o significado do brincar e conceituar os principais. Os planejamentos são utilizados para designar o ato de brincar, tornando também fundamental compreensão do universo lúdico, onde a criança comunica-se consigo mesma e com o mundo, aceita a existência dos outros, estabelece relações sociais, constrói conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente, e ainda, os benéficos que o brincar proporcionar no ensino-aprendizagem infantil.

Fonte de pesquisa:  
Revista.fundacaoaprender.org.br



Vivência do Arthur, com o planejamento da semana que foi o plantio na casca do ovo.

A mãe relatou que o Arthur adorou fazer essa atividade. Desperta o interesse das crianças de aprender para o cultivo da horta e o conhecimento do processo de germinação. Dar oportunidade as crianças de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimento, conscientiza da importância de estar saboreando um alimentos saudável e nutritivo. A vivência deste plantio é uma experiência muito rica para as crianças, instiga a curiosidade e os introduz á pesquisa científica, dando-lhes noções de ciências naturais.

Fonte de pesquisas:  
[www.escolinhaprimeirospassos.com.br](http://www.escolinhaprimeirospassos.com.br)



Vivência da Maria Vitoria, com a maquiagem. A mãe relata que a Maria adora brincar de se maquiar. Usar maquiagem e pintar as unhas podem ser apenas um experiência divertida para as crianças, que ficam curiosas ao ver as mães usarem. Representa, ainda, uma identificação com uma figura que elas tanto admiram. É um modo de se fantasiar, brincar de faz de conta e de explorar o mundo de forma lúdica. As crianças idolatram a figura materna e quando percebem que a mãe se sente bonita e segura, querem passar maquiagem e pintar as unhas também. A saída não é proibir, mas sim fazer essa colocação sempre de um jeito infantil, lúdico. Fonte de pesquisa: Familycenter.com.br



# Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de Setembro

<https://youtu.be/k3MjSasMbGo>

A mãe da Karen compartilhou o momento da história, esses pequenos momentos em família além de muito importante e prazeroso contribui para oralidade, permite que a criança use a criatividade emitindo sons enquanto aprecia as imagens. “Bebês e crianças crescem mediados pelas suas relações familiares, pelos vizinhos e parentes, pelos amigos, pela escola, pelos brinquedos, pelas brincadeiras, pelas canções, pelas histórias, pelas religiões, pelas praças, pelos centros culturais, cinemas, museus, teatros, entre outros. As experiências culturais são muito relevantes na formação das crianças, mas realizar essa experiência estética juntamente com a família/responsáveis é algo que constrói o maravilhamento”. (Currículo da Cidade SP pág. 116)



A mãe compartilhou uma foto da Karen onde ela estava brincando com a bexiga e fez uma pausa para foto. Mas brincar com bexiga possibilita os movimentos corporais, conforme o BNCC ao brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. (pág 38)

<https://youtu.be/myYgabW3tP4>

Família compartilhou o vídeo do Eduardo brincando com barquinho de papel que foi a sugestão de atividade do planejamento desta semana, transformando as materialidades em brincadeiras evidenciando a transformação de uma folha num brinquedo onde a criança tem a possibilidade de ampliar suas descobertas em relação os materialidades, estimulando sua criatividade e imaginação. Agradeço a família pela participação e contribuição do material .



A mãe do Miguel compartilhou uma foto no grupo de WhatsApp, esse é o canal que estamos utilizando para as interações, buscamos incentivar a participação de todos os ausentes, para o acolhimento das crianças e famílias. A família do Miguel se fez presente, isso nos alegrou.

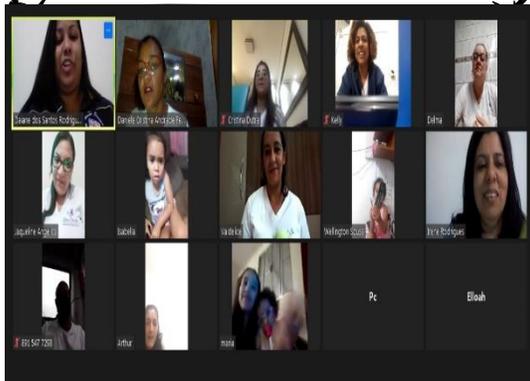
Todos os dias sugerimos atividades para contribuir no desenvolvimento das crianças, favorecendo a interação entre crianças, famílias e professoras para diminuir a distância que o isolamento social nos impôs.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de Setembro



Interação com as famílias na nossa live brincante, infelizmente teve poucas famílias, mais foi muito gostosa e divertida, as familiares estavam interagindo bem nas propostas de brincadeiras, as crianças cantaram cantigas de rodas, e nos encantando com a oralidade bem mais ampla. Agradeço as famílias que puderam participar e abrilhantando nossa live.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de agosto/ setembro



<https://youtu.be/PIF6nEhci2A>

Vivência: Arte na bandeja/ **Bernardo MGID.**

O Bernardo sempre realizado as atividades do planejamento e nos enviando fotos e vídeos deste momento. Essa proposta de atividade está desenvolvendo a reutilização do isopor além de estimular a construção de brinquedos criativos, as bandejas possuem textura diferenciada e são ótimas bases para fazer arte por meio de desenhos, pinturas, entre outras atividades criativas.



<https://youtu.be/fVU2Gy7NIqY>

Vivência: Barquinho de papel/ **Bernardo MGID.**

Essa atividade realizada foi do planejamento, a família do Bernardo está sempre atenta as propostas de atividade postada durante a semana. Esse foi um barquinho de papel confeccionado durante a contação de história feita pela professora Valdelice "A folha de papel que queria ser um barquinho.

Agradeço a família pelo desempenho e dedicação.



Vivência: Brincando de cavalo/ **Pedro MGID.**

A mãe compartilhou essa foto do Pedro brincando no cavalo no áudio enviado pelo WhatsApp ele relata que está brincando com cavalo "upa, upa". "Por meio das brincadeiras, aprendem sobre si mesmas, sobre os homens e as mulheres e as suas relações com o mundo, sobre os objetos e os significados culturais do meio em que vivem" (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 88).

<https://youtu.be/e5eGPuMsGus>

Vivência: Barquinho de papel/ **Ana Júlia MGID.**

Estou muito feliz com a participação da Ana Júlia nas realizações das atividades, pois ela ficou uns tempos ausente. Para as professoras e de suma importância a participação da criança para que o vínculo seja mantido.

Como mostra o vídeo Ana Júlia está brincando com o seu barquinho de papel o mesmo foi confeccionado durante a contação de história feita pela professora Valdelice "A folha de papel que queria ser um barquinho".



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31 a 04 de agosto/ setembro



Vivência: Folheando Gibi/ **Kelvyn MGID.**

A mãe relatou que ele estava vendo Gibi e na sequência ela mandou um áudio pelo WhatsApp contando o trecho da história.

“Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam, pensam, comparam, observam o nosso tom de voz, a maneira como nos relacionamos, como tratamos as outras crianças, como cuidamos dos livros. Também percebem o nosso interesse e

entusiasmo” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pag. 69).



Vivência: Live Brincante/ **Maria Helena MGID.**

Nos professoras do CEI Santa Escolástica a Live Brincante como forma de fortalecer o vínculo entre as professoras e as crianças, para quando ter um possível retorno as crianças possa estarem preparadas e vinculadas com as professoras.

A participação das famílias é de suma importância para as crianças rever os amigos e professoras. Nesta Live do Mini Grupo ID só tivemos a participação da Maria Helena.

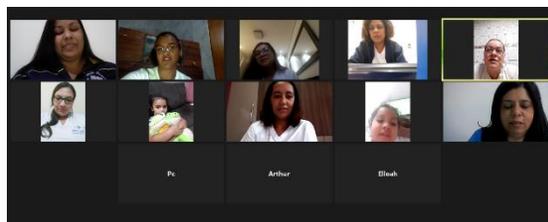
Trecho referente a imagem ao lado: “As experiências vividas nos espaços de EI devem possibilitar aos bebês e às crianças a interação e reflexão sobre o mundo que os cerca, sobre os elementos da natureza, sobre as relações com outras crianças e adultos, para que possam criar e testar suas hipóteses, construindo, assim, suas aprendizagens. As experiências, vivências, saberes e interesses infantis são pontos de partida para novos conhecimentos” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág.82).



# Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

**Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31/08 a 04/09**



Nossa segunda  
**LIVE BRINCANTE**  
com os Mini Grupos I,  
Participação da  
Coordenadora administrativa  
**Irene e as professoras:**

## Acolhimento

- Música boa tarde (Cris)

## Roda de música

- Música palhacinho de brinquedo (Delma)
- A Baleia (Kelly)
- O sapo (Kelly)
- A pulga e o percevejo (Dani)

## Brincadeiras

- Gincana das cores e texturas (Daiane)
- Mimica (Jaqueline)
- Brincadeira pra cima, pra baixo (Val)

“O processo de aprendizagem acontece como resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interação ativa com as outras crianças de mesma idade e de idades diferentes, com os adultos e com os elementos da cultura com os quais entram em contato.

Pesquisas têm mostrado que é nessa interação com os outros e com a cultura que cada bebê e criança reconstrói para si as qualidades humanas presentes nessas interações — como a percepção, a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, os valores, os sentimentos, a autodisciplina e a sua própria identidade — à medida que se relaciona com as pessoas e os hábitos e costumes, com a língua e as outras linguagens, com o conhecimento acumulado; à medida que se relaciona com os objetos.”