



Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de Agosto.



Isabella e o irmão Valentim, se aventurando no mundo da leitura, a leitura nos leva para o mundo da imaginação e da criatividade. Isabella, leu a história o **Mostro das cores** e se aventurou na confecção dos monstrinhos de rolinhos. Acesse o Link e vejam que lindo o teatro da Isabelle e do irmão Valentim.

<https://www.youtube.com/watch?v=L5yVCHZSgm4>



Olha o Luiz Fernando, será que ele estava brincando de bola na cozinha da sua casa? Claro que não, as bolas são suas companheiras do brincar. Brincar de bola contribui para o desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora, e da força muscular.

Kaio, também gosta de brincar de bola. Além de ser atrativa, a bola proporciona o equilíbrio e coordenação motora das crianças.

Kaio, também tem o momento musical, onde ele brinca tocando um violão de brinquedo. Brincar com instrumentos musicais desenvolve nas crianças uma boa memória, habilidade na audição e concentração.



Lívia, está comendo pipoca e tomando suco enquanto assiste desenho.

Assistir TV é muito bom, mas tem muitas outras coisas que podem ser feitas em família, e que são bem divertidas como: brincar de boneca, de casinha, pular corda e entre muitas outras, que ajudam no desenvolvimento motor e cognitivo. Não podemos deixar de consumir frutas é muito importante nessa idade como diz os nutricionistas dos vídeos enviados no grupo das famílias. Ao invés de comer pipoca, que tal fazer uma deliciosa salada de frutas para acompanhar. Precisamos manter uma alimentação saudável, e também brincadeiras ao ar livres.



Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de Agosto.



Maielly, está contornando a mão da mamãe no papel e assim fez o seu desenho. Desenhar ajuda a desenvolver percepção, emoção e inteligência, mais ainda quando oferecemos outros materiais além do lápis de cor, como giz de cera, canetinhas, tinta guache, terra e pó de café entre outras materialidades.

Como ficou lindo a confecção dos monstrinhos de rolinhos de papel do Pedro Henrique, ele e a mamãe pintaram, recortaram, foram criativos em utilizar o papel higiênico para fazer da cabeça do monstro. Pedro, na atividade estava bem a vontade, a participação da sua mamãe foi muito importante nesse momento proporcionando momentos de grande alegria que contribui para o processo de investigação, exploração e possibilita que pais e filhos, realmente façam novas descobertas.



Pedro com ajuda de um adulto fizeram a leitura da história o Mostro das cores. Depois realizaram a confecção de um peixinho. Olha como o seu peixinho ficou colorido!!! Ambas propostas foram sugestões do nosso planejamento da semana postados no grupo das famílias, Google sala de aula e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo.

“A interação dos adultos com bebês e crianças envolve também os objetos, o conhecimento, a língua, as linguagens, os hábitos e os costumes” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 82).





Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto

<https://youtu.be/9skT4x1sxeg>

Vivência da Luna.

A proposta do planejamento da semana com a brincadeira: Cadê o outro sapato? A mãe relatou que ela interagiu bastante procurando os sapatos, e até mesmo queria pegar todos os sapatos que encontrava.

O brincar intensifica a percepção infantil, que por sua vez direciona seu pensar de maneira equilibrada, favorecendo aprendizagem ao longo do seu crescimento.

Ao desenvolver suas potencialidades, a criança aprende a interagir, vencendo suas dificuldades, tomando decisões nas situações conflituosas. Por exemplo, o brincar se torna desafio que estimula novas descobertas.

Fonte de pesquisa:
Monografia.brasilecola.uol.com.br
Tempodecreche.com.br



Vivência do Arthur.

A proposta do planejamento da semana com a brincadeira: Cadê o meu sapato?

A mãe falou que ele se divertiu muito e logo saiu procurando os sapatos. Ele pegou sapato do irmão e da mãe, e logo colocou todos em roda, e foi experimentando um a um, até chegar no dele. As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências, e por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Dessa forma, a criança constrói sua própria cultura. Por isso, quanto mais matérias e recursos disponibilizamos para as crianças empregarem no universo da brincadeira, maior será a possibilidade para criar a partir desses objetos.

Fonte de pesquisas: Currículo da cidade, pág. 90 e 91.



Vivência do Arthur.

A proposta da semana do planejamento foi a brincadeira: Monstrinhos com rolinhos.

A mãe relatou que ele gostou muito de fazer a construção dos monstrinhos, que a cada dia aprende um pouco mais com as propostas do dia.

Brincar, possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Devemos brincar com a criança desde o seu nascimento. Além de ser divertido, o brincar proporciona diversas coisas boas, estimula o conhecimento do próprio corpo, a força, a elasticidade, o desenvolvimento físico, promove um melhor desenvolvimento motor; favorece o raciocínio, estimula a criatividade e a imaginação. Fontes de pesquisa: Currículo da cidade. Pág. 85 a 86.

www.primeirainfanciaempauta.org.br

<https://youtu.be/RDlxyH400sg>

A mãe pergunta para Emily, como que canta a música para o neném dormir, logo ela começa a cantar pra a sua boneca que esta no seu colo. Ela a canta a música Dorme neném, segurando uma boneca nos seus braços.

As canções de ninar ajudam as crianças a construir um sentimento de segurança. Além disso, favorece o desenvolvimento psicomotor e a coordenação corporal e estimula a aquisição da linguagem. Os benefícios das canções de ninar para os bebês e crianças são numerosas. É uma maneira de oferecer amor e prepará-los para a vida.

Quando as mães cantam, o vínculo afetivo entre elas e os filhos é reforçado. Os bebês e as crianças sentem o carinho e a relação de dependência emocional que tanto os ajudará durante as primeiras fases da vida.

Fonte de pesquisa: Soumamae.com.br



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de Agosto



A família compartilhou fotos do Vitor Hugo, brincando com uma pista de carro de papel, brincar com as materialidades se torna muito mais dinâmica a brincadeira. As materialidades agrupam uma imensa gama de objetos, ferramentas, instrumentos que possibilitam investigar, pensar, inventar, raciocinar.

Materialidades significativas são os jogos e os brinquedos, os objetos do cotidiano, os materiais artísticos, científicos e tecnológicos, os materiais de largo alcance como pedaços de madeira, pedaços de cano, cordas, rolhas, entre outros (Currículo da Cidade SP pág. 135)

<https://youtu.be/lvcf06fqal>

A mãe compartilhou o vídeo da Beatriz, brincando “Cadê o outro sapato?”. Sugestão de atividade da semana. Possibilitando que a criança desenvolva habilidades motoras e desenvolvendo o seu cognitivo, tendo uma linha de raciocínio lógico, investigativo e estimulando a curiosidade. Também é possível proporcionando outras brincadeiras como o desafio corporal de andar com outros pares de sapatos maiores tornando a brincadeira prazerosa e divertida. Agradeço a família pela colaboração.

<https://youtu.be/J7xVo aTLtbg>

Família compartilhou o vídeo da Beatriz, brincando de bolinha de sabão, sendo protagonista da sua brincadeira que contribui para o desenvolvimento da oralidade, controle da respiração, descobrindo novas possibilidades que enriquecem a brincadeira tornando mais divertidas. Agradeço a família pelo material enviado, sempre participando das interações via as mídias digitais.



Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto



Vivência: Monstrinhos com rolinhos/
Bernardo MGID.

Essa atividade foi do planejamento da semana o Bernardo sempre participativo nas propostas de atividades planejada pelas professoras.

Os rolinhos de papel higiênico possibilitam desenvolver a criatividade e o trabalho com formas e volume, a partir do momento que a criança está reaproveitando um rolinho e construindo um brinquedo ela dá asas á imaginação, (ao lúdico e se envolve num mundo mágico de alegria.



Vivência: Culinária/ **Kelvyn MGID.**

O Kelvyn mandou um áudio no grupo do WhatsApp relatando que estava fazendo bolo de chocolate.

“Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor — ou seja, os bebês e as crianças aprendem nas interações por meio de seu agir”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 69).



<https://youtu.be/bfwFBhrWK0Q>

Vivência: Monstrinhos com rolinhos/
Clarice MGID.

Essa atividade foi do planejamento a Clarice sempre participando das proposta de atividade.

Os rolinhos de papel higiênico possibilitam desenvolver a criatividade e o trabalho com formas e volume, a partir do momento que a criança está reaproveitando um rolinho e construindo um brinquedo ela dá asas á imaginação, (ao lúdico e se envolve num mundo mágico de alegria.

<https://youtu.be/4n9sHLp141Q>

Vivência: Brincadeira no espelho/ **Ana Julia MGID.**

Recebi esse vídeo da Ana Julia e fiquei muito feliz, pois fazia um tempo que ela estava ausente do grupo, pois a mãe trabalha direto. O vídeo mostra a felicidade dela desenhando no espelho. As atividades com espelho também contribuem para trabalhar imitações, gestos, expressões e entender os limites do próprio corpo.

Agradeço a família por registrar esse momento e compartilhar conosco.



Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 24 a 28 de agosto



<https://youtu.be/7WXb4rvNMI8>

Vivência: Brincadeira no espelho/
Joaquim MGID.

Essa foi umas das atividades do planejamento veja o sorriso do Joaquim ao realizar a atividade.

As atividades com espelho também contribuem para trabalhar imitações, gestos, expressões e entender os limites do próprio corpo.

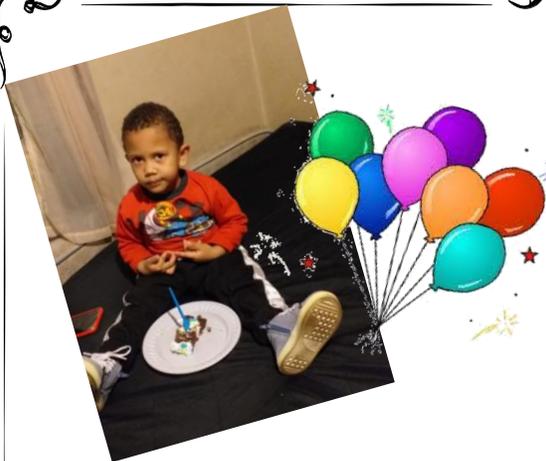
Fico feliz quando recebo os registros das crianças realizando as atividades, pois planejamos com muito carinho.



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 31/08 a 04/09



João, participa no grupo de WhatsApp, com apoio da mãe, que sempre o incentiva a conversar e interagir com todos.

Na semana de seu aniversário, ficou muito feliz em compartilhar algumas fotos que foram tiradas na festa de comemoração aos 3 anos. A mesma agradeceu pelo vídeo do aniversariante do mês.

<https://www.youtube.com/watch?v=-SDbKbL5ubw>

Gabriel está assistindo TV e interagindo com brinquedos, personagens do filme assistido.

Quanto tempo uma criança deve ficar em frente a uma tela? Que tipo de conteúdo e que atitude deve ter em relação a essa visualização?

É importante considerar que há muita diferença entre um adulto que fica diante de uma tela durante oito horas seguidas, ou um bebê que é exposto a isso. Este último ainda está consolidando o seu corpo, aprendendo movimentos e adquirindo posturas. Por isso, as crianças precisam de tempo longe das telas para se desenvolver, movimentar-se, fazer amigos e investigar o mundo.



Maria Clara sempre posta fotos junto com familiares, e gosta muito de passear na casa vovó.

A família desempenha um papel de extrema importância no desenvolvimento da criança, uma vez que é através desta que se constroem pessoas adultas com uma determinada autoestima e onde aprendem a enfrentar desafios e a assumir responsabilidades.

Fonte de pesquisa:

<https://edif.blogs.sapo.pt/67621.html#:~:text=A%20fam%C3%ADlia%20desempenha%20um%20papel,desafios%20e%20a%20assumir%20responsabilidades.&text=As%20fam%C3%ADlias%20de%20hoje%20carecem%20de%20tempo%20para%20conviver%20e%20para%20comunicar.>