



Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 11 de setembro



A família compartilha este momento de interação da **Isabelly Bonfim**, com o seu bichinho de estimação, fazendo um passeio na rua e tomando banho de sol. Essa relação entre bebês e bicho de estimação é cheia de afeto e cumplicidade. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)27, em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivência, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. (BNCC pág.37).



Helena, é possível perceber o quanto este momento de ir ao supermercado é prazeroso e não resiste em ir no carrinho de compras, esbanjando felicidade. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. (BNCC 38)



Dalila é extremamente carinhosa e quando ela sai com a sua mãe na rua durante o caminho sempre que ela encontra alguém já começa a jogar beijos. É por meio das relações sociais que os bebês e as crianças vivem seus afetos, estabelecem suas relações e aprendem, constituindo-se as interações como o motor da vida. Currículo da Cidade (pág. 135)

Obrigado as famílias pelas contribuições, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo Site das Obras Sociais, Google sala de aula e WhatsApp.

Saudade de todos!



Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 08 a 11 de Setembro



Evelyn (2 anos)

A família da Evelyn compartilhou essa foto da pequena junto com sua irmãzinha em sua casa. Estamos disponibilizando propostas para que possam ser realizadas com os bebês.

O Currículo Integrador Paulistano nos fala: Que as crianças aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem, e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, compara e expressam, por meio de diferentes linguagens.

Sabemos que é de suma importância a Evelyn aproveitar os irmãos e/ou irmã, pois a relação entre os mesmos pode ser uma grande influência em suas vidas e é importante que os pais estimulem união e a parceria na família. Mas para que a pequena Evelyn possa desenvolver suas linguagens é preciso que experiência propostas de atividades que são compartilhadas por nós professoras.



Maria Vitória (2 Anos)

A Família da Maria Vitória compartilhou conosco uma foto dela abraçando sua bonequinha...

Um dos momentos prazeroso do seu dia "o brincar".

As brincadeiras de faz de conta permitem aos bebês e crianças compreenderem o mundo a sua volta, ou seja o brinquedo passa a ser uma das linguagens da criança que aprende por meio do brincar, imaginando e criando.

Aprimoram habilidades essenciais para o seu desenvolvimento integral.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de aprendizagem para o bebê. Através do brincar aprende, experimenta o mundo e as relações sociais, elaborando assim autonomia em suas ações.



Joaquim (2 Anos)

A Mamãe do Joaquim está passando as férias na região do nordeste e compartilhou conosco momentos do Joaquim .

A mamãe nos relatou que o mesmo está gostando muito, pois tem muitos lugares para brincar, nos disse também que ele está amando está entre a natureza e ao lar livre, dessa forma ele passa a explorar mais o ambientes e ampliar as possibilidades de aprendizagem, pois por meio da exploração e a curiosidade os bebês e crianças constroem, criam e recriam a cada nova brincadeira , como uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo com o outro , com o mundo.

Agradecemos pelas contribuições das famílias, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo site das Obras Sociais, Google sala de aula e WhatsApp.