



Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



Mamãe do **Ícaro** nos enviou a foto, mostrando a alegria do dele brincando com os materiais não estruturados. Vivências com esses materiais faz o bebê-criança, soltar sua imaginação, tendo protagonismo eles vivem histórias incríveis. No Currículo da Cidade de São Paulo página 135, nos fala sobre essas materialidades. As materialidades agrupam uma gama de objetos, ferramentas, instrumentos que possibilitam a investigar, pensar, inventar e raciocinar.



Isabelly com sua boneca, brinca de Faz de Conta, cuidar do nenê e penteai o cabelo, esses momentos são vividos com a família e por isso reflete no desenvolvimento e aprendizagem dos bebês-crianças no seu cotidiano. No Currículo da Cidade de São Paulo, página 212, afirma que deve-se “Utilizar materiais, objetos e brinquedos acessíveis para expressar a diversidade humana e cultural, a autoria e o protagonismo do bebê-criança”.



Essas semanas as mães da **Manuela e Maria Cecilia**, nos enviaram as fotos das alimentações saudáveis dos bebês. Essas fotos nos mostram a importância do trabalho que vem sendo feito pela nutricionista de nossa instituição e sua equipe de estagiários. A intencionalidade do nosso trabalho é mostrar através de vídeos essa importância da alimentação, e o resultado está sendo positivo, possibilitando que as famílias, ofereçam alimentos mais nutritivos.



Melissa e Heitor são irmãos. A mamãe relatou que Melissa, tomou vacina e por isso estava triste, e o seu irmão foi verificar o porque que a irmã estava chorando. Esse cuidado entre irmãos são importante para o desenvolvimento e aprendizagens dos bebês, cuidar do outro é importante. Vivenciar relações de amizade, solidariedade e cooperação entre meninas e meninos de diferentes idades, extrapolando os agrupamentos etários. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, são considerações que o Currículo da Cidade, nos traz.,(p 210).



Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro

<https://youtu.be/x6xO90VIXJE>

Ana Laura (2 anos)

A mamãe da Ana Laura compartilhou conosco esse momento de interação e brincadeira em família.

Muitas vezes a atribuição de cuidar e arrumar os filhos é responsabilidade dos adultos (mãe, pai e avós). Entretanto, é importante que os adultos deixem também os filhos criar autonomia, respeitando assim o processo de desenvolvimento dos pequenos.

Quando o bebê brinca de cabeleireiro por exemplo, aprende: a expressar suas ideias, emoções e pensamentos, é uma brincadeira que não requer muito objetos uma escova ou pente e criatividade já são acessórios suficientes para essa brincadeira. Na brincadeira a pequena desenvolve a sua linguagem por meio de interação, por meio de palavras e frases próprias da sua cultura.

Por meio do vídeo, percebemos o quanto foi prazeroso essa proposta para a Ana Laura e para sua mamãe, ambas demonstram estarem felizes e se divertindo. Aproveitamos o momento para agradecer a mamãe pela proposta.

<https://youtu.be/BdxYTSgXMi0>

Pedro (2 anos)

A mamãe do Pedro compartilhou conosco esse vídeo do pequeno plantando com a família (com a mamãe e com o primo).

A proposta de plantio propiciou para o Pedro um contato direto com o meio ambiente, despertando o encantamento, a sensibilidade e a curiosidade do pequeno pela natureza, possibilitando uma aprendizagem significativa e o estímulo ao hábito alimentar. A cebolinha pode ser utilizada no momento do preparo da refeição, incentivando ainda na alimentação saudável do Pedro e de sua família, podendo assim passar de geração para geração.

O contato com a natureza, desde cedo, é importante para o desenvolvimento dos pequenos, porque permite um aprimoramento do esquema corporal, da motricidade ampla e da percepção espacial.



Helena (2 anos)

Helena sempre ativa e participativa se envolvia nas atividades, fazendo suas escolhas no momento da brincadeira realizando, experiências positivas nas propostas no grupo do berçário II,

Gostaríamos de ver a Helena realizando as propostas que disponibilizamos no grupo do WhatsApp, e sites, durante esse período do isolamento social, para que ela possa se desenvolver ainda mais nas suas diferentes linguagens.

Durante essa fase (2 anos), as potencialidades humanas dos bebês são plenamente desenvolvidas. Desenvolver as atividades no dia a dia com os filhos proporcionam condições favoráveis para sua evolução física, social, emotiva, cognitiva e motora, gerando reflexos que os acompanharão por toda a vida.

O cérebro é o órgão mais importante do ser humano. Quanto mais estímulos é oferecido mais consegue se desenvolver. Outra forma de estimular o cérebro é desafiar a fazer e/ou aprender algo novo

Agradecemos pelas contribuições das famílias, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo site das Obras Sociais, Google sala de aula e WhatsApp.